

DAFTAR RUJUKAN

- Ekawati, E. (2013). Profil kemampuan number sense siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama (SMP) dalam memecahkan masalah matematika pada materi bilangan bulat. *MATHEdunesa*, 2(1).
- Ghazali, M., Mohamed, R., & Mustafa, Z. (2021). A Systematic Review on The Definition of Children's Number Sense in the Primary School Years. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 17(6), 1–12. <https://doi.org/10.29333/ejmste/10871>
- Hariandayani, E., & Nasution, F. Z. (2021). Hubungan adversity quotient dengan motivasi berprestasi siswa SMA bani adam as medan. *Jurnal Mahasiswa Fakultas Psikologi*, 2(1), 1–11.
- Herman, I. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Mixed Methode*. Hidayatul Quran.
- Hidayat, G. W. (2014). Profil Kemampuan Number Sense Siswa Kelas VII SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Perbedaan Kemampuan Matematika. *MATHEdunesa*, 3(3).
- Hidayat, W., & Sariningsih, R. (2018). KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DAN ADVERSITY QUOTIENT SISWA SMP MELALUI PEMBELAJARAN OPEN ENDED. *Diterima: 16 Maret*, 2(1), 109–118.
- Hulaikah, M., Degeng, I., & Murwani, F. D. (2020). The Effect of Experiential Learning and Adversity Quotient on Problem Solving Ability. *International Journal of Instruction*, 13(1), 869–884.
- Illahi, R. K., & Darmawan, P. (2022). KEMAMPUAN NUMBER SENSE SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) KELAS VII PADA MATERI BILANGAN. *Prosiding: Konferensi Nasional Matematika Dan IPA Universitas PGRI Banyuwangi*, 2(1), 127–137.
- Irfan, A., Juniati, D., & Lukito, A. (2018). Profil Pemecahan Masalah Pecahan Siswa Sd Berdasarkan Adversity Quotient. *Apotema : Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 4(2), 1–9. <http://194.59.165.171/index.php/APM/article/view/288>
- Irfiani, V., Junaedi, I., & Waluya, S. B. (2024). *Systematic Literature Review : Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Ditinjau dari Adversity Quotient*. 2, 1–11.
- Maghfirah, M., & Mahmudi, A. (2018). Number sense: The result of mathematical experience. *Journal of Physics: Conference Series*, 1097(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1097/1/012141>
- Maulana, A., & Sutrisno, W. (2014). *Top Pocket Master Book Matematika & Fisika SMP/MTs Kelas VII, VIII, & IX*. BintangWahyu.
- Mawardhiyah, K., & Manoy, J. T. (2018). Literasi Matematika Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Program for International Student Assessment (PISA)

- Berdasarkan Adversity Quotient (AQ). *MATHEdunesa*, 7(3), 638–643.
- McIntosh, A., Reys, B. J., & Reys, R. E. (2005). A proposed framework for examining basic number sense. In *Subject Learning in the Primary Curriculum* (pp. 209–221). Routledge.
- Mena, A. B. (2016). Literasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Ditinjau dari Adversity Quotient (AQ). *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 7(2), 187–198. <https://doi.org/10.15294/kreano.v7i2.6756>
- Nababan, R. J., Sutriyono, & Pratama, F. W. (2018). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika siswa SMP berdasarkan tahapan polya ditinjau dari adversity quotient. *Jp3M: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 1(2), 80–92. <http://journal-litbang-rekarta.co.id/index.php/jp3m/article/view/28>
- Napitupulu, L., Nashori, F., & Kurniawan, I. N. (2007). Pelatihan adversity intelligence untuk meningkatkan kebermaknaan hidup remaja panti asuhan. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 12(23), 43–56.
- Nurdinia Yasinta Qur'ain. (2021). *KEMAMPUAN NUMBER SENSE SISWA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI KOTA BATU DALAM*.
- Nurlaeli, N., Noornia, A., & Wiraningsih, E. D. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Ditinjau Dari Adversity Quotient. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(2), 145–154.
- Putri Sholihah, E. (2023). *ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA PADA MATERI BILANGAN BULAT DITINJAU DARI ADVERSITY QUOTIENT*. 4(2). <https://doi.org/10.46306/lb.v4i2>
- Rahayu, N., & Alyani, F. (2020). *KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS DITINJAU DARI ADVERSITY QUOTIENT*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 121–136.
- Rofiki, I., Nusantara, T., & Chandra, T. D. (2017). Exploring local plausible reasoning: the case of inequality tasks. *Journal of Physics: Conference Series*, 943(1), 012002.
- Roosinda, F. W., Lestari, N. S., Utama, A. A. G. S., Anisah, H. U., Siahaan, A. L. S., Islamiati, S. H. D., Astiti, K. A., Hikmah, N., & Fasa, M. I. (2021). *Metode penelitian kualitatif*. Zahir Publishing.
- Sa, S., Agung Asyfaini, D., & Kartika Sari, C. (2023). Number Sense Siswa pada Materi Bilangan Pecahan ditinjau dari Gaya Kognitif. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 8(2), 295–310. <https://dx.doi.org/10.25157/teorema.v8i2.7583>
- Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (2019). Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1–228.

- Stoltz, P. G. (2000). *Mengubah Hambatan Mjd Peluang*. Grasindo.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Suparman, U. (2020). *Bagaimana menganalisis data kualitatif*. Pusaka Media.
- Suraida Safitri, A., Mulyati, S., & Daniel Chandra, T. (2017). Kemampuan Number Sense Siswa Sekolah Menengah Pertama Kelas VII pada Materi Bilangan. In *Seminar Nasional Integrasi Matematika dan Nilai Islami* (Vol. 1, Issue 1).
- Tjolleng, A. (2022). *Intisari Matematika: Buku Pintar Para Juara (Untuk Kelas 7, 8, 9 Smp/Mts)*. Bhuana Ilmu Populer.
- Tonra, W. S. (2016). *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika PEMBELAJARAN NUMBER SENSE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR PADA MATERI PECAHAN*. 5(2).
- Tonra, W. S. (2018). Profil number sense siswa bergaya kognitif visualizer terhadap makna pecahan desimal. *Beta: Jurnal Tadris Matematika*, 11(1), 20–36. <https://doi.org/10.20414/betajtm.v11i1.151>
- Widyastuti, R. (2015). Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika berdasarkan Teori Polya ditinjau dari Adversity Quotient Tipe Climber. In *Jurnal Pendidikan Matematika* (Vol. 6, Issue 2).
- Wulandari, N. P., Safitri, A. S., Apsari, R. A., Junaidi, J., & Lu'luilmaknun, U. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Untuk Meningkatkan Kemampuan Number Sense Siswa. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 4(3).
- Yani, M., Ikhsan, M., & Marwan. (2016). PROSES BERPIKIR SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA BERDASARKAN LANGKAH-LANGKAH POLYA Muhammad Yani , M . Ikhsan , dan Marwan Program Studi Pendidikan Matematika , Universitas Syiah Kuala. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 43–58. <http://dx.doi.org/10.22342/jpm.10.1.3278.42-57>

