ABSTRAK

Trinita, Feliciana. 2024. “Pengembangan Komik Strip Digital berbasis *Chemo- edutainment* Pada Materi Reaksi Reduksi dan Oksidasi terhadap Optimasi Hasil Belajar Kimia di SMA”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Pembimbing : (I) Prof. Dr. rer. nat. Drs. Asrial, M.Si. (II) Prof. Dr. Drs. M. Naswir, KM., M.Si.

Kata Kunci : Komik Strip Digital, *Chemo-Edutainment*, Reaksi Reduksi dan Oksidasi, Optimasi Hasil Belajar Kimia

Pembelajaran kimia yang tidak mudah dipahami dan dianggap kompleks sering menghambat minat siswa untuk mendalami lebih jauh. Masalah ini dapat diatasi dengan media pembelajaran yang inovatif. Salah satu konsep inovatif dalam pembelajaran kimia adalah *chemo-Edutainment* (CET), yang menggabungkan unsur pendidikan dan hiburan. Dengan menggabungkan kedua konsep ini, diharapkan dapat mengubah persepsi siswa terhadap pelajaran kimia yang kurang menarik menjadi pengalaman belajar yang menyenangkan dan menarik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui prosedur pengembangan penilaian oleh pendidik, respons peserta didik, serta hasil uji coba dari media pembelajaran yang dikembangkan.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* dengan model pengembangan Lee & Owens dan instrumen berupa angket. Produk komik strip digital divalidasi oleh ahli media dan ahli materi, serta penilaian pendidik, sebelum diuji coba pada kelompok kecil. Analisis data melibatkan teknik kualitatif (komentar dan saran) dan kuantitatif (rata-rata skor dan persentase).

Hasil dari penelitian diperoleh hasil validasi dari tim ahli materi dan ahli media, masing-masing dengan skor total sebesar 69 dengan persentase 92% (sangat valid, sangat baik digunakan); Skor total 68 dengan persentase 90,67% serta dinyatakan sangat valid, sangat baik digunakan. Selanjutnya berdasarkan dari penilaian dan tanggapan pendidik, diperoleh rerata skor sebesar 4,47 dengan persentase 89,33% (Sangat Valid) dan mendapatkan respon yang sangat baik dari peserta didik dengan persentase respon peserta didik sebesar 91,11% (sangat Valid) berdasarkan uji kelompok kecil. Kemudian dari efektifitas relativitas terhadap hasil belajar peserta didik mendapatkan perhitungan pada pretest dan posttest dengan persentase 83,96% (Sangat efektif)

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa komik strip digital berbasis *chemo-edutainment* ini sangat valid, sangat baik digunakan sebagai salah satu media pembelajaran pada materi reaksi redoks. Dan juga dari hasil tes peserta didik berada pada kategori “sangat efektif”. Hal ini menunjukkan bahwa setelah pembelajaran menggunakan komik strip digital peserta didik mengalami peningkatan pemahaman mengenai materi reaksi redoks.