

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengembangan media pembelajaran komik strip digital materi reaksi redoks di SMAN 45 Jakarta, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Proses validasi dalam media pembelajaran komik strip digital berbasis *chemo-edutainment* pada materi reaksi redoks melibatkan dua validator ahli, yaitu validator media dan validator materi. Validator media memberikan hasil validitas pertama dengan kategori cukup valid dan disarankan untuk digunakan dengan revisi besar. Validitas kedua dari validator media menunjukkan hasil dengan kategori sangat valid dan sangat baik digunakan. Sementara itu, validator materi memberikan hasil validitas pertama dengan kategori cukup valid dan disarankan untuk digunakan dengan revisi besar, sedangkan hasil validitas kedua menunjukkan kategori sangat valid dan sangat baik digunakan.
2. Analisis kepraktisan produk yang dilakukan berdasarkan penilaian dari pendidik menunjukkan bahwa produk “Sangat Baik” menurut ahli praktisi. Selain itu, kepraktisan produk yang dinilai oleh peserta didik berada dalam kategori "Sangat Baik". Antara pendidik maupun peserta didik berpendapat bahwa pembelajaran komik strip digital berbasis *chemo-edutainment* pada materi reaksi redoks sangat menarik dan praktis dalam mendukung pembelajaran reaksi redoks.

3. Perbedaan Hasil belajar melalui uji coba kelompok kecil menunjukkan peningkatan yang signifikan antara sebelum (Pretest) dan setelah (Posttest) menggunakan produk komik strip digital berbasis *chemo-edutainment* pada materi reaksi redoks. Melalui perhitungan efektivitas relativitas, media ini terbukti sangat efektif berdasarkan kriteria yang ada. Hal ini menunjukkan bahwa pengembangan media komik strip digital berbasis *chemo-edutainment* efektif digunakan dalam pembelajaran, terutama pada materi reaksi redoks.

5.2 Saran

Adapun saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penulis menyarankan kepada guru mata pelajaran kimia untuk menggunakan media pembelajaran komik strip digital berbasis *chemo-edutainment*, karena media pembelajaran sudah dinyatakan sangat layak dan sangat baik untuk digunakan, khususnya pada materi reaksi redoks.
2. Penulis juga menyarankan kepada peneliti dibidang pengembangan selanjutnya untuk dapat mengembangkan komik strip digital berbasis *chemo-edutainment* untuk materi kimia yang lain dan aplikasi yang mendukung supaya penelitian ini dikembangkan secara sempurna.