

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, D. , & S. E. (2023). Media Interaktif Berbasis Chemo-Edutainment untuk Pembelajaran Kimia di SMA. *Jurnal Pendidikan Sains*, 8(3).
- Aprilia Nisa, S., Sartika Silaban, M., & Silaban, S. (2022). *Development of chemic media (chemistry comic) based on problem based learning on chemical bond materials for class x students*. <https://doi.org/10.24114/jpkim.v14i1.32112>
- Aulia Mahfuzah, B., Utomo, Y., & Aulia Mahfuzah Pendidikan Kimia, B. (n.d.). *Efektivitas GDL (Guided Discovery Learning) dan Problem Solving terhadap KBK (Keterampilan Berpikir Kritis) dan HOTS (Higher Order Thingking Skills)*. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Batubara, H. H. (2021). *Media Pembelajaran Digital*. <https://www.researchgate.net/publication/352887544>
- Belajar, --Dan --Sumber, Antasari, U., & Dan Prosedur, T. (n.d.). *MED IA*.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design-The ADDIE Approach*. (R. M. Branch, Ed.). Springer. .
- DR. Riduwan, M. B. A. . (2015). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian* .
- Hilir, A. (2021). *Teknologi Pendidikan di Abad Digital*. (A. Hilir, Ed.). Penerbit Lakeisha.
- Hulandari, F., & Rahmi, E. (2022). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS CHEMO-EDUTAINMENT (CET). *Journal of Chemistry Education and Integration*, 1(1), 45. <https://doi.org/10.24014/jcei.v1i1.16244>
- Jahring, J., Herlina, H., Nasruddin, N., & Astrinasari, A. (2022). PENGEMBANGAN INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS ONLINE MENGGUNAKAN APLIKASI QUIZZZ. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 872. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.4932>
- Jannah, R. R., & Utami, L. (2019). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Reaksi Redoks Menggunakan Certainty Of Respond Indeks. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 10(2), 50–60. <https://doi.org/10.22437/jisic.v10i2.5849>
- Jayanti, E. (n.d.). *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN KIMIA 2022 PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN COMIC BERBASIS SCIENTIFIC APPROACH PADA MATERI KOLOID*.
- Jihad dan Haris. (2010). *Evaluasi Pembelajaran*. Multi Press.

- Khaerudin, R. B., Supriatna, A., Hendayana, S., & Herwantono, D. (2023). Desain Didaktis Konsep Reaksi Reduksi Oksidasi ORBITAL: JURNAL PENDIDIKAN KIMIA. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 7(1).
- Khoiron, M. (2021). *Media pembelajaran untuk generasi milenial: Tinjauan teoretis dan pedoman praktis*. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/WPXMA>
- Masyhud, S. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan* (Vol. 321). Lembaga Pengembangan Manajemen dan Profesi Kependidikan (LPMPK).
- Masyithah Sari, D., & Hasibuan, H. (2022). RIYADHAH KARAKTERISTIK TEORI-TEORI PEMBELAJARAN DALAM PROSES PENDIDIKAN. In 75 *JURNAL RIYADHAH* (Vol. 1, Issue 1). <https://www.jurnal.staini.ac.id/index.php/riyadhah>
- Mendera, I. G. (2018). *KIMIA SMA*. . Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas .
- Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Pres- tasi Pustaka.
- Muzeliati, A., & Auliah, A. (2022). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING BERBASIS KAHOOT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KIMIA. *Jurnal Pendidikan Dan Profesi Keguruan*, 2(1), 57–65.
- Prasetyo, E. , & L. F. (2021). Visualisasi dalam komik strip digital: Penggunaan warna dan ekspresi. *Jurnal Seni Dan Desain*, 7, 78–85.
- Putri Haryani, P. (2018). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PjBL) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR ANALISA RATIO KEUANGAN PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UMSU. *Liabilities Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 1(1), 24–47. <https://doi.org/10.0596/ljpa.v1i1.2028>
- Rachmawati, D., Suhery, T., Anom, dan K., & FKIP Universitas Sriwijaya, M. (n.d.). *Pengembangan Modul Kimia Dasar Berbasis STEM Problem Based Learning pada Materi Laju Reaksi Untuk Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia*.
- Rahmi, D. A., & Rosdiana, L. (n.d.). *PENINGKATAN HASIL BELAJAR DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA SCIENCE STORY BERBASIS ETNOSAINS*.
- Ramadani, F. (n.d.). *KONSEP KURIKULUM MERDEKA BELAJAR TERHADAP PANDANGAN FILSAFAT PROGRESIVISME*.
- Rifa'i, A. & C. T. A. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Unnes Press.
- Rohiat, S., & Studi Pendidikan Kimia Jurusan PMIPA FKIP, P. (2022). *PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF*

BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING (PBL) MENGGUNAKAN APLIKASI ARTICULATE STORYLINE PADA MATERI IKATAN KIMIA. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kimia*, 6(1), 70–79.

- Romundza, F., Harizon, H., Miharti, I., & Novferma, N. (2023). Development of Artificial Intelligence-Based Learning Videos on the Topics of Air Pollution using Lumen App. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 24(4), 801–809. <https://doi.org/10.23960/jpmipa/v24i4.pp801-809>
- Roziyah, D. A., & Kamaludin, A. (2019). Pengembangan Modul Kimia Berbasis Chemoedutainment (CET) Pada Materi Reaksi Redoks. *Journal of Tropical Chemistry Research and Education*, 1(1), 21–28. <https://doi.org/10.37079/jtcre.v1i1.19>
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. . Kencana Prenada Media Group.
- Santi Gomulya, D. (2018). *Pengembangan Ludo Word Game (LWG) Kimia sebagai Media Chemo-Edutainment (CET) pada Materi Sistem Koloid Kelas XI SMA/MA*. 12.
- Santoso, G. , & M. H. (2021). Adaptabilitas dan aksesibilitas komik strip digital di era modern. *Jurnal Komunikasi Dan Media Digital*, 6, 112–119.
- Sinta, T., & Aji Nugraha, D. (2020). Chemistry in Education PENGEMBANGAN KOMIK KIMIA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS CET (CHEMO-EDUTAINMENT). *CiE*, 9(2). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/chemined>
- Studi dan Penelitian Pendidikan Islam, J., Rohmah, S., & Syifa, atus. (n.d.). | 127 *PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM*. <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/fikri/issue/archiveVol.04No.02>
- Sudarmo Unggul. (2009). *Pendidikan Miskonsepsi Siswa SMA Terhadap Konsep-Konsep Kimia* .
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. , & P. B. (2023). Komik strip digital: Definisi dan perkembangan. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 8, 123–130.
- Tafonao Program Studi Pendidikan Agama Kristen, T., & KADESI Yogyakarta, S. (2018). *PERANAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM*

MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MAHASISWA. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2).

Teknologi Pembelajaran Sebagai Media Pembelajaran - Dr. M.Ilyas Ismail, M.Pd.,M.Si - Google Buku. (n.d.). Retrieved June 20, 2024, from https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=IPcOEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA25&ots=BzjZTgFrij&sig=EaI7rWEiExUqCyQuqa6nTfkNVMM&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

Telaumbanua, A., Gulo, D., Lahagu, L. A., Gulo, C. K., & Gulo, E. K. K. (2022). Pengaruh Penerapan Teori Belajar Siberetik Terhadap Kemampuan Mahasiswa Mengelola Pembelajaran Berbasis Digital. *Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 1(2), 58–67. <https://doi.org/10.56854/pak.v1i2.105>

Teräs, M. (2022). Education and technology: Key issues and debates. *International Review of Education*, 68(4), 635–636. <https://doi.org/10.1007/s11159-022-09971-9>

Wardani, E. F., & Miftakhi, D. R. (2021). Pengembangan E-Bahan Ajar Berbasis SETS (Science, Environment, Technology and Society) Terintegrasi Potensi Lokal pada Pendidikan Lingkungan Hidup. *BIOEDUSAINS:Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 4(2), 372–385. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v4i2.2943>

Wolfensberger, A., Anagnostopoulos, A., Clack, L., Meier, M. T., Kuster, S. P., & Sax, H. (2019). Effectiveness of an edutainment video teaching standard precautions - A randomized controlled evaluation study. *Antimicrobial Resistance and Infection Control*, 8(1). <https://doi.org/10.1186/s13756-019-0531-5>

Wulandari, P. I., Mulyani, B., & Utami, D. B. (2019). IDENTIFIKASI MISKONSEPSI SISWA MENGGUNAKAN THREE-TIER MULTIPLE CHOICE PADA MATERI KONSEP REDOKS KELAS X MIPA SMA BATIK 1 SURAKARTA. <https://jurnal.uns.ac.id/jpkim>

Wulandari, R. , & S. B. (2021). Penggunaan Komik Digital dalam Pembelajaran Kimia untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 7(1).

Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Anugrah Utama Raharja.

Yulaelawati, E. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran Filosofi Teori dan Aplikasi*. Pakar Raya.

Zunia Arnada, E., & Widyananda Putra, R. (n.d.). IMPLEMENTASI MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA PAUD NURUL HIKMAH SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN.