

DAFTAR RUJUKAN

- Budiaji, W. (2013). The Measurement Scale and The Number of Responses in Likert Scale. In *Jurnal Ilmu Pertanian dan Perikanan Desember* (Vol. 2, Nomor 2). <https://doi.org/10.31227/osf.io/k7bgy>
- Fibriana, F., Amalia, A., & Mubarok, I. (2017). Jurnal Mipa Niken. In *Jurnal MIPA 42 (1) (2019): 1-6 Jurnal MIPA* (Vol. 40, Nomor 1).
- Depdiknas. (2005). Permen RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang *Standar Nasional Pendidikan*.
- Dwi Setyadi, Aditya. 2006. Organ Reproduksi dan Kualitas Sperma Mencit (*Mus musculus*) yang mendapat Pakan Tambahan Kemangi (*Ocimum basilicum*) Segar. Bogor: Program Studi Teknologi Produksi Ternak Fakultas Peternakan Institut Pertanian Bogor.
- Hasanah, U., Rusny., & Masri, M. (2015). Analisis Pertumbuhan Mencit (*Mus musculus* L.) ICR Dari Hasil Perkawinan Inbreeding dengan Pemberian Pakan AD1 dan AD2. Jurusan Biologi, Fakultas Sains dan teknologi, UIN Alauddin Makassar. In *Prosiding Seminar Nasional Mikrobiologi Kesehatan Dan Lingkungan* (Vol. 2015).
- Hetty (2023). Homeostasis. Indonesia: Penerbit Nasya *Expanding Management*
- Kresnamurti, A. 2023. Potensi Landak Laut untuk Penyembuhan Luka Bakar. Indonesia: Scopindo Media Pustaka.
- Larasati, Rini. 2022. Pengembangan *e-modul* Biologi untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Lusyana, Evvy., dkk. 2022. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika SMK Menggunakan Teori *Van Hiele*. Indonesia: CV. Azka Pustaka.
- Majid, A. (2009). Perencanaan Pembelajaran. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya Offset.
- Mardiyanoro, Fredy. (2018). Penyembuhan Luka Rongga Mulut. Indonesia: Penerbit UB Press.
- Mengkido, M., dkk. 2019. Uji Daya Hambat Ekstrak Daun Bandotan (*Ageratum conyzoides* L.) terhadap Pertumbuhan Bakteri *Staphylococcus aureus*. *Biocelbes*. 13(2).
- Nurdyansyah, & Mutala'iah, N. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alam bagi Siswa Kelas VII. In Program Studi Pendidikan Guru Madrasa Ibtida'iyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sidoarjo (Vol. 41, Nomor 20).
- Okfera, Niken. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Biologi Terintegrasi Imtaq pada Materi Pokok Struktur dan Fungsi Organ

pada Sistem Sirkulasi untuk Siswa Kelas IX di Kota Pekanbaru. Pekanbaru : Universitas Islam Riau.

Pratomo, A. B., Ramatni, A., Sari, D. R., Sitopu, J. W., Solehuddin, M., & Purhanudin, M. V. (2023). Efektivitas Pembelajaran Secara Daring dengan Menggunakan Aplikasi Whatapp terhadap Hasil Belajar. *Journal on Education*, 5(4), 16296–16305. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2780>

Prayitno, T. A. (2017). Pengembangan Petunjuk Praktikum Mikrobiologi Program Studi Pendidikan Biologi. *Biota*, 3(1), 31. <https://doi.org/10.19109/biota.v3i1.1041>

Purnama, S. (2016). Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). In *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)* (Vol. 4, Nomor 1). [https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4\(1\).19-32](https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4(1).19-32)

Rachmah, A., Rosha, J. M., & Vani, N. D. (2018). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis 3D PageFlip Professional pada Materi Usaha dan Energi. In *Physics Education* (Vol. 1, Nomor 2).

Riduwan, & Akdon. (2020). Rumus dan Data dalam Aplikasi Statiska untuk Penelitian. Alfabeta.

Sastria, Emayulia. (2020). Pengembangan Penuntun Praktikum Biologi Umum Berbasis *Problem Solving* dengan Menggunakan 3D *Pageflip* untuk Menumbuhkan Keterampilan Kerja Ilmiah Mahasiswa Biologi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. (Vol. 16, Nomor 95).

Sudjana, N. (2009). Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Theoret C. 2017. *Chapter 1 Physiology of Wound Healing in Equine Wound Management*. 3thEd. John Wily dan Sons Inc.

Tritjahjo, D. S. & Padmomartono. S. 2014. Asesmen Non-Tes dalam Bimbingan dan Konseling. Salatiga : Universitas Kristen Satya Wacana.

Widoyoko, Eko Putro. 2016. Teknik-teknik Penyusunan Instrumen Penelitian. Yogyakarta: Pustaka pelajar.