

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan data yang ditemukan, maka dapat disimpulkan Kreativitas guru sudah terlihat pada saat proses pembelajaran yaitu ditandai dengan jika peserta didik mengalami kesulitan dalam kegiatan pembelajaran guru akan memberikan solusi dan penjelasan lebih mendalam serta memberikan semangat agar peserta didik tersebut lebih giat dalam belajar. Terlebih itu guru memiliki peran sentral dalam proses pembelajaran, dituntut guru memiliki kreativitas tinggi agar menghasilkan lulusan-lulusan yang berkualitas tinggi. Harapan keberhasilan sering dibebankan pada guru karena pada diri guru, sedikitnya ada empat aspek yang harus diberi perhatian khusus dalam implementasi dan keterlaksanaan kurikulum 2013, yaitu kompetensi pedagogi, kompetensi profesional, kompetensi sosial, dan kompetensi kepribadian.

5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian ini yaitu kreativitas guru dalam proses pembelajaran di kelas V SD negeri 55/1 Sridadi yang berimplikasi pada kreativitas guru dalam kegiatan pembelajaran yang mampu mengoptimalkan hasil pembelajaran. Guru yang kreatif dalam mengajar akan menimbulkan suasana belajar yang kondusif dan tercapainya tujuan dari pembelajaran tersebut.

5.3 Saran

1. Kepada kepala sekolah agar dapat memberikan peluang kepada guru agar dapat mengikuti berbagai kegiatan dalam upaya meningkatkan kreativitasnya sebagai tenaga pendidik.
2. kepada guru agar tetap menjalankan peranya sebagaimana mestinya dan menggunakan serta mengasah kratifitasnya untuk meningkatkan pengetahuan siswa.