

ABSTRAK

Kurniawan, Anggi. 2024. *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar* : Tesis, Magister Pendidikan Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing : (I) Prof. Dr. Drs. Sukendro, M.Kes AIFO (II) Dr. Muhammad Sofwan, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kegiatan pembelajaran, kegiatan Pelaksanaan, kegiatan peningkatan dan evaluasi Proyek Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Hasil Belajar di SDN 35/VIII Paseban Tebo.

Penelitian ini dilakukan di SDN 35/VIII Paseban Tebo pada tanggal 28 April sampai 28 Mei 2024. Pendekatan penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data dari penelitian ini ada 1 kepala sekolah, 1 guru kelas IV, dan 15 siswa kelas IV. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan *reduction*, *data display*, dan *verification*.

Hasil penelitian menunjukkan Untuk mendeskripsikan penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam meningkatkan kemampuan berfikir kritis bagi siswa. Mengidentifikasi tahapan kemampuan anak dalam berfikir kritis dalam pembelajaran. Menentukan dimensi, tema dan alokasi waktu proyek. Menyusun modul proyek. Mengembangkan topik, alur untuk mendeskripsikan penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam meningkatkan kemampuan bagi siswa.

Kata Kunci: Pembelajaran, Berfikir, Kritis, *Discovery Learning*

ABSTRACT

Kurniawan, Anggi. 2024. Application of the Discovery Learning Learning Model to Improve Critical Thinking Abilities and Learning Outcomes in Grade IV Science and Science Subjects in Elementary Schools: Thesis, Master of Basic Education, Department of Early Childhood and Basic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Jambi University, Supervisor: (I) Prof. Dr. Drs. Sukendro, M. Kes AIFO (II) Dr. Muhammad Sofwan, S.Pd., M.Pd.

This research aims to describe learning activities, implementation activities, improvement activities and evaluation of the Project for Implementing the Discovery Learning Learning Model to Improve Critical Thinking Abilities and Learning Outcomes at SDN 35/VIII Paseban Tebo.

This research was conducted at SDN 35/VIII Paseban Tebo from April 28 to May 28 2024. This research approach was qualitative with a descriptive research type. The data sources for this research were 1 school principal, 1 class IV teacher, and 15 class IV students. Data collection techniques were carried out using observation, interviews and documentation. Data analysis techniques use reduction, data display, and verification.

The research results show to describe the application of the Discovery Learning Learning Model in improving students' critical thinking skills. Identifying stages of children's ability to think critically in learning. Determine project dimensions, themes and time allocation. Compile project modules. Develop topics, plots to describe the application of the Discovery Learning Learning Model in improving students' abilities.

Keywords: *Learning, Thinking, Critical, Discovery Learning*