

## **ABSTRACT**

### **Application of video-based learning media in increasing students' learning motivation in mathematics subjects in class 1 of state elementary school 108/VIII Sari Mulya**

By : Elida Susianing Hendrawati  
Nim.P2A622039

Basic Education Master's Study Program

*The use of video-based learning media has become the focus of research in increasing student learning motivation in the era of globalization. This study aims to increase the learning motivation of class 1 A students at SD Negeri 108/VIII Sari Mulya in the subject of Mathematics. The Classroom Action research method (CAR) with a collaborative approach was used over two cycles, where each cycle consisted of two meetings. Data is collected through observation, student notes, tests, and documentation. Pre-cycle results show low student learning motivation, with only 32% of students meeting all motivation indicators. However, after implementing video-based learning media, there was a significant increase in learning motivation, in cycle 1, namely 52% and reaching 86% in the second cycle. This is also reflected in the test results, where the percentage of completion increased from 28% in pre-cycle, cycle 1, namely 48% and increased to 76% in the second cycle. The findings show that video media has great potential in increasing students' learning motivation by presenting interesting, inspiring and informative content. Apart from that, video media has also proven to be effective in increasing students' mastery of material through attractive visualization, interactive interactions, and accessibility that enables independent learning.*

*Keyword: Learning Media, Video, Learning Motivation, Mathematics*

## **ABSTRAK**

### **PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS I A SD NEGERI 108/VIII SARI MULYA**

Oleh : Elida Susianing Hendrawati

Nim.P2A622039

Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Penggunaan media pembelajaran berbasis video telah menjadi fokus penelitian dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di era globalisasi. Studi ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas 1 A SD Negeri 108/VIII Sari Mulya dalam mata pelajaran Matematika. Metode yang digunakan adalah penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan pendekatan kolaboratif digunakan selama dua siklus, dimana setiap siklus terdiri dari dua pertemuan. Data dikumpulkan melalui observasi, catatan siswa, tes, dan dokumentasi. Hasil pra-siklus menunjukkan rendahnya motivasi belajar siswa, dengan hanya 32% siswa yang memenuhi seluruh indikator motivasi. Namun, setelah diterapkan media pembelajaran berbasis video, terjadi peningkatan signifikan dalam motivasi belajar, pada siklus 1 yaitu 52 % dan mencapai 86% pada siklus kedua. Hal ini juga tercermin dalam hasil tes, di mana persentase ketuntasan meningkat dari 28% pada pra-siklus, siklus 1 yaitu 48% dan meningkat menjadi 76% pada siklus kedua. Temuan ini menunjukkan bahwa media video memiliki potensi besar dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menyajikan konten yang menarik, inspiratif, dan informatif. Selain itu, media video juga terbukti efektif dalam meningkatkan penguasaan materi siswa melalui visualisasi yang memikat, keterlibatan interaktif, dan aksesibilitas yang memungkinkan pembelajaran mandiri.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Video, Motivasi belajar, Matematika.