

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

2.1 Kesimpulan

Dengan menerapkan media pembelajaran berbasis video, penelitian ini berhasil meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di kelas 1 A SD Negeri 108/VIII Sari Mulya. Melalui pendekatan Tindakan Kelas (PTK), guru secara kreatif memanfaatkan media tersebut, mengatasi tantangan, dan terus melakukan refleksi untuk perbaikan. Media video efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dengan memenuhi berbagai indikator motivasi seperti ketekunan, hasrat akan keberhasilan, dorongan belajar, harapan masa depan, ketahanan menghadapi kesulitan, dan kesenangan dalam belajar mandiri. Siswa menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam penguasaan materi Matematika, tercermin dari peningkatan hasil post-test pada setiap siklus.

5.2 Saran

Sesuai dalam kesimpulan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan saran-saran sebagai berikut :

Bagi Sekolah

Oleh karena penggunaan media pembelajaran berbasis video dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas 1 A SD, Negeri 108/VIII Sari Mulya maka seharusnya sekolah sebagai penentu kebijakan untuk menganjurkan para guru kelas rendah, khususnya guru kelas 1 SD menggunakan media pembelajaran berbasis video dalam proses pembelajaran matematika yang selalu di anggap sulit bagi siswa. Hal ini

dimaksudkan agar prestasi belajar siswa dapat maksimal, serta mengurangi jumlah siswa yang belum mengerti tentang penjumlahan dan pengurangan.

Bagi Guru

Mengingat bahwa kelas rendah khususnya 1 SD merupakan dasar penentu keberhasilan pembelajaran kelas-kelas di atasnya, maka proses pembelajaran harus matang dan lancar dalam memahami penjumlahan dan pengurangan. Untuk itu guru SD khususnya guru kelas 1 hendaknya lebih kreatif dalam memilih media dalam pembelajaran matematika. Salah satunya adalah dalam penggunaan media pembelajaran berbasis video. Pada proses pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran berbasis video memang agak banyak waktu dan tenaga juga biaya. Namun bila dilaksanakan dengan baik, maka proses pembelajaran penjumlahan dan pengurangan dengan media pembelajaran berbasis video akan berhasil dan mampu mengurangi tingkat pemahaman siswa tentang penjumlahan dan pengurangan yang rendah. Sehingga siswa-siswi kita memahami materi penjumlahan dan pengurangan dengan baik dan benar.

Bagi Siswa

Bagi siswa yang belum paham penjumlahan dan pengurangan, dengan adanya media pembelajaran berbasis video, maka siswa akan lebih mudah dalam belajar matematika materi penjumlahan dan pengurangan karena tertarik dan terhibur oleh video-video yang di pelajari.