

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah disampaikan sebelumnya “Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Mengembangkan Kreativitas Peserta Didik SMK Baiturrahim Kota Jambi”, dapat ditarik kesimpulan bahwa kurikulum ini memberikan dampak positif dalam mengembangkan kreativitas peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan penerapan Kurikulum Merdeka dalam mengembangkan kreativitas siswa. Proses penelitian melibatkan observasi dan wawancara terbuka dengan guru Bahasa Indonesia serta beberapa siswa untuk mengumpulkan data terkait.

Implementasi Kurikulum Merdeka di SMK Baiturrahim Kota Jambi menunjukkan bahwa kebebasan yang diberikan kepada guru dalam merancang pembelajaran sangat mendukung pengembangan kreativitas siswa. Guru-guru dapat menyesuaikan metode, materi, serta strategi pembelajaran yang paling sesuai untuk membangkitkan minat dan keterlibatan siswa dalam proses belajar mengajar. Pendekatan ini tidak hanya meningkatkan motivasi belajar siswa tetapi juga mengembangkan berbagai aspek kreativitas seperti kemampuan berpikir kritis, kepekaan emosional, bakat, dan imajinasi mereka.

Tujuan dari penerapan Kurikulum Merdeka pada pembelajaran bahasa Indonesia adalah untuk meningkatkan kemandirian siswa dalam belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa di SMK Baiturrahim Kota Jambi telah menginternalisasi nilai-nilai kemandirian melalui kurikulum merdeka. Mereka diajak untuk aktif mengambil peran dalam proses pembelajaran mereka sendiri, yang mana hal ini membantu mereka tidak hanya dalam pencapaian akademis tetapi juga persiapan untuk menghadapi tantangan

dunia nyata.

Dalam hal penilaian, pendekatan penilaian formatif dan sumatif yang diterapkan di SMK Baiturrahim Kota Jambi telah terbukti efektif dalam memberikan umpan balik yang konstruktif kepada siswa. Penilaian formatif digunakan untuk terus memonitor perkembangan siswa dan memberikan saran untuk perbaikan, sementara penilaian sumatif digunakan untuk mengevaluasi pemahaman siswa terhadap materi pelajaran yang telah diajarkan.

Secara keseluruhan, implementasi Kurikulum Merdeka di SMK Baiturrahim Kota Jambi telah membawa dampak yang positif dalam pengembangan kreativitas peserta didik, yang terlihat dari kemajuan siswa dalam berbagai aspek pembelajaran bahasa Indonesia. Kurikulum ini bukan hanya menjadi langkah awal yang menjanjikan dalam meningkatkan mutu pendidikan, tetapi juga memberikan dasar yang kuat bagi generasi penerus untuk menjadi individu yang mandiri dan inovatif dalam menghadapi masa depan yang penuh tantangan global.

5.2 Saran

Hasil penelitian pada penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian terkait implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran bahasa Indonesia dalam mengembangkan kreativitas peserta didik.