

ABSTRAK

Trisnawati Soniya. 2024. Meningkatkan Minat Belajar Sejarah Dengan Media *Vlog* Museum Perjuangan kepada siswa Kelas XI SMA N 2 Kota Jambi: Jurusan Pendidikan Sejarah, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Drs.Budi Purnomo, M.Hum.,M.Pd, (II) Andre Mustofa Meihan, M.Pd.,

Kata kunci: Minat Belajar, Media Pembelajaran, Vlog.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan minat belajar siswa melalui media pembelajaran vlog museum pada mata pelajaran sejarah. Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK), Subjek penelitian ini adalah siswa kelas fase f 6 SMA Negeri 2 Kota Jambi yang berjumlah 36 siswa, yang terdiri dari 12 orang siswa perempuan dan 24 orang siswa laki-laki. Variabel yang diteliti meliputi peningkatan minat belajar yang berhasil dicapai siswa setelah dilaksanakan pembelajaran selama dua siklus, dimana dalam satu siklus terdapat empat tahapan yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kuantitatif . Teknik analisis data pada data kuantitatif yaitu dengan menghitung rata-rata angket persentase tingkat minat belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I hanya memperoleh persentase keberhasilan sebesar 69%, yang berarti masuk dalam kategori (cukup). Pada siklus II peningkatan kreativitas meningkat dengan persentase keberhasilan sebesar 87%. Hal tersebut melebihi kriteria yang ditetapkan yaitu 76%. Oleh karena itu, dapat disimpulkan penerapan media pembelajaran *vlog* dapat meningkatkan minat belajar sejarah siswa di SMA Negeri 2 Kota Jambi.

