

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini lingkungan keluarga mempunyai pengaruh yang cukup signifikan terhadap motivasi belajar mata pelajaran PPKn siswa kelas XI IPS SMA N 1 Muaro Jambi. Dari hasil analisis yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, pada penelitian ini lingkungan keluarga mempunyai pengaruh sebesar 39,8% terhadap motivasi belajar. Hal tersebut menunjukkan pentingnya menciptakan lingkungan keluarga yang nyaman dan kondusif sehingga anak memiliki motivasi yang kuat untuk mengikuti proses pembelajaran disekolah.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Lingkungan keluarga mempunyai pengaruh terhadap motivasi belajar mata pelajaran PPKn. Siswa yang memiliki lingkungan keluarga yang nyaman dan kondusif tentunya akan memiliki motivasi belajar yang tinggi. Diharapkan lingkungan keluarga mampu menciptakan suasana yang baik ketika dirumah sehingga anak akan memiliki motivasi yang tinggi ketika belajar disekolah.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi keluarga siswa dalam menciptakan suasana rumah yang baik sehingga anak akan merasa nyaman ketika dirumah dan mampu meningkatkan motivasi belajarnya.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, ada beberapa hal yang penulis sarankan antara lain:

1. Bagi keluarga siswa sebagai masukan agar mampu menciptakan suasana yang nyaman ketika siswa berada dirumah dan mampu memberikan arahan ataupun dorongan sehingga anak bersemangat ketika belajar disekolah
2. Bagi sekolah diharapkan mampu menjalin komunikasi yang baik dengan pihak keluarga siswa sehingga antara keluarga dan sekolah mampu mengontrol dan mengarahkan siswa tersebut agar lebih bersemangat ketika belajar disekolah.
3. Bagi penelitian selanjutnya diharapkan mampu memfokuskan penelitiannya tentang variabel lain yang mempengaruhi motivasi yang belum termasuk dalam penelitian ini.