

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, S. (2020). Studi pengaruh daring learning terhadap hasil belajar.
- Agusta, Y. N. (2014). Hubungan antara orientasi masa depan dan daya juang terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa tingkat akhir Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik di Universitas Mulawarman. *European Journal of Education*, 2(3), 133-140.
- Agusta, Y. (2015). Hubungan antara orientasi masa depan dan daya juang terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa tingkat akhir Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik di Universitas Mulawarman. *Jurnal Psikologi*, 3(1), 369-381.
- Agustin. (2018). Pengaruh model pembelajaran Search Solve Create Share (SSCS) terhadap pemahaman konsep matematis ditinjau dari pengetahuan awal siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Riau.
- Asti, E. G., Widodo, W., & Meidarti, T. (2020). Pengaruh modal kerja dan motivasi berwirausaha terhadap kemandirian usaha para peternak jangkrik di Kota Depok. *Jurnal Pengembangan Wiraswasta*, 22(1), 47. <https://doi.org/10.33370/jpw.v22i01.359>
- Baiti, R. D., Abdullah, S. M., & Rochwidowati, N. S. (2017). Similiaruty artikel: Career self-efficacy dan kesiapan kerja pada mahasiswa semester akhir. *Jurnal Psikologi Integratif*, 5(2), 128-141.
- Bakker, A. B., Schaufeli, W. B., Leiter, M. P., & Taris, T. W. (2008). Work engagement: An emerging concept in occupational health psychology. *Work & Stress*, 22(3), 187-300.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control* (5th ed.). New York, NY: W. H. Freeman.
- Brady, R. P. (2009). *Work readiness inventory administrator's guide*.
- Brady, R. P. (2010). *Work readiness inventory - Administrator's guide*. Job Information Seeking and Training (JIST) Works, 1-16.
- Caballero, C., & Walker, A. (2010). Work readiness in graduate recruitment and selection: A review of current assessment methods. *Journal of Teaching and Learning for Graduate Employability*, 1(1), 13-25.
- Chaplin, J. P. (2006). *Kamus lengkap psikologi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Chandhika, J., & Saraswati, K. D. (2019). Peran modal psikologis dan dukungan organisasi terhadap kesiapan kerja mahasiswa internship.

Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni, 3(1), 179-186.

- Cahyaningrum, D., & Martono, S. (2019). Pengaruh praktik kerja industri, bimbingan karir, penguasaan soft skill, dan kompetensi kejuruan terhadap kesiapan kerja siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 7(3), 1193–1206. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v7i3.28349>
- Creswell, J. W. (1998). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five traditions*. London: Sage Publications.
- Cresswell, J. W. (2009). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. London: SAGE Publications Ltd.
- Dukeshire, S., & Thurlow, J. (2002). *Understanding the link between research and policy*. Rural Communities Impacting Policy.
- Ellis, J., Priestly, A., Mann, S., & Kenney, L. (2006). *Staffing for safety: A synthesis of the evidence on nurse staffing and patient safety*. Ottawa, Ontario.
- Indrayana, F. M., & Kumaidi, K. (2021). Dukungan sosial, optimisme, harapan dan kesiapan kerja siswa. *Jurnal Sains Psikologi*, 10(2), 93-100.
- Juriah. (2019). Pengaruh soft skill dan motivasi kerja terhadap kesiapan kerja mahasiswa ekonomi syariah IAIN Bengkulu. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis Islam, Institut Agama Negeri Islam Bengkulu*.
- Kolb, D. A. (2015). *Experiential learning: Experience as the source of learning and development*. USA.
- Komariah, A., & Satori, D. (2011). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Lestari, A. P., & Mahardika, I. K. (2021). Ruang terbuka kota tanggap Covid-19 studi kasus: Lapangan Kapten Mudita, Bangli-Bali. *Jurnal Senada*, 418-419.
- Luthans, F., Luthans, K. W., & Luthans, B. C. (2004). Positive psychological capital: Beyond human and social capital. *Business Horizons*, 47(1), 45-50.
- Luthans, F. (2006). *Perilaku organisasi* (Edisi Sepuluh). Yogyakarta: PT Andi.
- Luthans, F., Avolio, B. J., Avey, J. B., & Norman, S. M. (2007). Positive psychological capital: Measurement and relationship with performance and satisfaction. *Personnel Psychology*, 60, 541-572.
- Luthans, F. (2011). *Organizational behavior: An evidence-based approach* (12th ed.). New York, NY: McGraw-Hill Companies, Inc.

- Marno. (2008). *Strategi & metode pengajaran: Menciptakan keterampilan mengajar yang efektif dan edukatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mashigo, A. L. (2014). *Factors influencing work readiness of graduates: An exploratory study* (Master's thesis). Stellenbosch University.
- McClelland, D. C. (1961). *The achieving society*. Princeton, NJ: Van Nostrand.
- Miles, M. B., & Huberman, M. A. (2014). *Analisis data kualitatif*. Jakarta: UI-Press.
- Moleong, L. J. (2007). *Metodologi penelitian kualitatif* (Edisi Revisi). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muspawi, M., & Lestari, A. (2020). Membangun kesiapan kerja calon tenaga kerja. *Jurnal Literasiologi*, 4(1). <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v4i1.138>
- Nasution, M. N. (2004). *Manajemen jasa terpadu*. Jakarta: PT Ghalia Indonesia.
- Ningsrum, E. (2009). *Penelitian tindakan kelas*. Bandung: Buana Nusantara.
- Nisa, A. K. (2023). Pengaruh psychological capital terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa magang Merdeka Belajar Kampus Merdeka. *Jurnal Ilmu Psikologi dan Kesehatan*, 2(1), 1-6
- Nursyahbana, D. (2020). Pengaruh psychological capital dan religiusitas terhadap organizational citizenship behavior.
- Patton, S. (1991). *Basic methods of policy analysis and planning*. Prentice Hall.
- Pool, L. D., & Sewell, P. (2007). The key to employability: Developing a practical model of graduate employability. *Journal Education and Training*, 9(4), 277-289.
- Putra, P. V. L. (2019). Pengaruh profitabilitas, likuiditas, dan ukuran perusahaan terhadap nilai perusahaan melalui kebijakan dividen. *E-Jurnal Manajemen Universitas Udayana*, 8(5), 3275. <https://doi.org/10.24843/ejmunud.2019.v08.i05.p25>
- Putri, A., & Budiani, M. S. (2013). Pengaruh kelelahan emosional terhadap perilaku belajar pada mahasiswa yang bekerja. *Jurnal Ilmiah Program Studi Psikologi Universitas Negeri Surabaya*, 1, 5-19.
- Prikshat, V., Nankervis, A., Burgess, J., & Dhakal, S. (2019). Conceptualising graduate work-readiness: Theories, concepts and implications for practice and research. Springer Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-13-0974-8_2

- Ratna, D. P. S., Hambali, H. M., Tendry, S., Rika, L., & Taufiqurrahman, R. (2017). Hubungan stresor dengan kejadian stres pada mahasiswa kepaniteraan klinik. *Jurnal Agromedicine*, 4(02), 313-320.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2017). *Organizational behavior*. Pearson Education.
- Saputra, D. (2018). Pengaruh manfaat, modal, motivasi dan edukasi terhadap minat dalam berinvestasi di pasar modal. *Future Jurnal Manajemen dan Akuntansi*, 5(2). www.jurnal.uniyap.ac.id/index.php/future
- Sarafino, E. P. (2014). *Health psychology: Biopsychosocial interaction* (2nd ed.). John Wiley & Sons, Inc.
- Saraswati, K. D. H., Lie, D., & Pribadi, R. B. (2022). Peran modal psikologis dan dukungan sosial terhadap kesiapan kerja mahasiswa Universitas X. *Provita: Jurnal Psikologi Pendidikan*, 15(1), 51–66. <https://doi.org/10.24912/provita.v15i1.18376>
- Setiyadi, B., & Inirwana. (2022). Pengaruh gaya kepemimpinan situasional kepala sekolah dan budaya kerja terhadap kinerja guru. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 7(2).
- Sitio, D. R. S., & Roswiyani, R. (2022). Hubungan career self-efficacy dan kesiapan kerja pada mahasiswa tingkat akhir di masa pandemi COVID-19. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 6(3), 667-675.
- Slameto. (2013). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Snyder, C. R. (2000). *Handbook of hope: Theory, measures, and application*. Academic Press.
- Sofyan, S., & Pratama, R. (2022). Looking at the self-innovation and learning models for the internship program students during the Covid-19 pandemic: A qualitative study. *Indonesian Research Journal in Education (IRJE)*, 6(2), 323-340.
- Stevani, & Yulhendri. (2014). Pengaruh praktek kerja industri (Prakerin), keterampilan siswa dan academic self-efficacy terhadap kesiapan memasuki dunia kerja siswa administrasi perkantoran SMK Negeri Bisnis dan Manajemen Kota Padang. *Jurnal Ilmu Sosial dan Politik*, 1(1), 53-61.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfabeta.

- Susanti, M. (2017). Hubungan antara kepuasan kerja dengan kinerja karyawan jurusan administrasi pendidikan fakultas ilmu pendidikan Universitas Negeri Padang. *Jurnal Psikomen*, 12(1), 1–7.
- Suyanto, F., Rahmi, E., & Tasman, A. (2019). Pengaruh minat kerja dan pengalaman magang terhadap kesiapan kerja mahasiswa fakultas ekonomi Universitas Negeri Padang. *Jurnal Ecogen*, 2(2), 187-196.
- Tentama, F., & Riskiyana, E. R. (2020). The role of social support and self-regulation on work readiness among students in vocational high school. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 9(4), 826-832.
- Utami, Y. G. D., & Hudaniah. (2013). Self efficacy dengan kesiapan kerja siswa sekolah menengah kejuruan. *Jurnal*, 1(1), 40-52.
- Ward, V. G dan Riddle, D. I. (2002). Ensuring Effective Employment Services.
- Wiharja, M. S. H., Rahayu, S., & Rahmiyati, E. (2020). Pengaruh self efficacy terhadap kesiapan kerja mahasiswa pendidikan vokasi. *Vocatech: Vocational Education and Technology Journal*, 2(1), 11–18. <https://doi.org/10.38038/vocatech.v2i1.40>
- Wijayanti, S. F. S. (2019). *Pengaruh Modal Psikologis, Kompetensi Karir dan Dukungan Sosial terhadap Kesiapan Kerja*. 1–162.
- Wijikapindho, R. A., & Hadi, C. (2021). Hubungan antara self-efficacy dengan kesiapan kerja pada mahasiswa semester akhir. *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(2), 1313-1318.
- Winkel, W. S., & Hastuti, S. (2005). *Bimbingan dan konseling di institut pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.