

ABSTRAK

Judul : Pengaruh Teknik *Cinema Therapy* Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Perilaku Prososial Pada Siswa Kelas VIII Di SMP N 24 Kota Jambi
Nama : Laila Syaharani
NIM : A1E120035
Pembimbing I : Drs. Nelyahardi, M.Pd
Pembimbing II : Muhammad Zulfikar, M.Pd

Perilaku prososial merupakan bentuk perilaku yang harus dimiliki oleh setiap individu karena dapat membantu seseorang beradaptasi terutama dilingkungan sosial. Pada masa ini faktanya beberapa peserta didik masih memiliki perilaku prososial yang tergolong rendah, salah satu hal yang dapat dilakukan adalah melalui penerapan teknik *cinema therapy* dalam bimbingan kelompok, melalui teknik *cinema therapy* peserta didik dapat memperoleh wawasan dan pengetahuan yang terkandung dalam film. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh teknik *cinema therapy* dalam bimbingan kelompok untuk meningkatkan perilaku prososial pada peserta didik.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain eksperimen *one group pretest posttest control design*, yang dilakukan di SMP N 24 Kota Jambi. Populasi pada penelitian ini adalah kelas VIII, dengan sampel yang telah ditentukan menggunakan teknik purposive sampling sebanyak 37 orang siswa yang menjadi kelompok eksperimen. Pengumpulan data menggunakan angket skala *likert*. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji T-test.

Berdasarkan hasil rata – rata nilai *pre-test* (tes awal) sebesar 135,3 dengan presentase sebesar 48,30% berada pada kategori sedang, sedangkan rata – rata nilai *post-test* (tes akhir) sebesar 219 dengan presentase sebesar 78,15% berada pada kategori tinggi. Serta hasil perhitungan *T-test* dengan menggunakan SPSS 26.0 diperoleh T_{hitung} yaitu sebesar 7,896 dengan hasil nilai Sig. (*2-Tailed*) 0,000. Berdasarkan kriteria pengambilan keputusan, maka terdapat peningkatan perilaku prososial yang signifikan sebelum dan sesudah diberikan perlakuan/*treatment*.

Dengan demikian, diharapkan guru bimbingan konseling dan peneliti selanjutnya dapat berupaya untuk meningkatkan perilaku prososial peserta didik, dan diharapkan dapat menjadikan sebagai bahan referensi dalam memberikan bantuan kepada siswa khususnya dalam meningkatkan perilaku prososial pada siswa.

Kata Kunci : Perilaku Prososial, Bimbingan Kelompok, Cinema Therapy