

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari uraian hasil penelitian dan pembahasan berdasarkan observasi dan kunjungan yang penulis lakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan supervisi yang dilakukan kepala sekolah di SMA Negeri 8 Bungo sudah bisa dikatakan baik, dan perlu untuk ditingkatkan sehingga terdapat evaluasi guru secara baik dan memberikan masukan kepada guru sehingga guru dapat meningkatkan kualitas pembelajarannya, karena semakin banyak kita mengetahui kekurangan dan kelemahan kita maka semakin gigih kita dalam memperbaiki kesalahan dan kekurangan tersebut sehingga kita menjadi lebih professional dalam bidang kita.
2. Kontribusi Kepala Sekolah Meningkatkan Kinerja Guru di SMA N 8 Bungo diantaranya seperti Melakukan kunjungan kelas, Melakukan pembinaan langsung, dan mengadakan rapat dengan guru untuk mendiskusikan keluhan dan evaluasi kinerja guru-guru di SMA N 8 Bungo. Kontribusi kepala sekolah untuk meningkatkan kinerja guru di SMA N 8 Bungo sudah pasti telah melalui semua pertimbangan baik buruknya dan kepala sekolah dalam menjalankan tugas pasti memiliki teknik dan strategi tersendiri dalam menghadapi problema yang ada disekolah.

5.2 Implikasi

Secara teoritis, peneliti berharap hasil penelitian ini dapat bermanfaat dalam menambah wawasan pembaca khususnya yang beprofesi sebagai tenaga pendidik terutama mengenai pelaksanaan supervise akademik dan kontribusi yang dilakukan kepala sekolah di SMA N 8 Bungo, serta hasil penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai bahan kajian lanjutan dalam bidang pendidikan.

Secara praktis, peneliti berharap hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai masukan pembelajaran mengenai pelaksanaan supervise akademik dan kontribusi yang dilakukan kepala sekolah di SMA N 8 Bungo.

5.3 Saran

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan diatas mengenai supervisi kepala sekolah di SMA N 8 Bungo, terdapat saran penulis yang ingin disampaikan bahwa:

1. Dalam Pelaksanaan supervisi yang dilakukan kepala sekolah di SMA Negeri 8 Bungo, kepala sekolah harus lebih tegas, dan harus mampu memberikan arahan kepada tenaga pengajar lebih trampil dan konsisten sehingga kualitas pembelajarannya dapat meningkat.
2. Kontribusi kepala sekolah di SMA N 8 Bungo harus ditingkatkan secara komprehensif, bukan hanya dilakukan secara lisan melainkan dengan praktik di hadapan guru yang lain agar menjadi budaya yang baik di sekolah, sehingga dampaknya bukan hanya meningkatkan kinerja guru, akan tetapi citra sekolah juga berdampak menjadi positif bagi masyarakat lingkungan sekolah.