

Daftar Pustaka

- Aditya.S & Permatasari. (2021). Dukungan Sosial dan Kepercayaan Diri Terhadap Keterbukaan Diri Pada Remaja di Panti Asuhan tanggerang. Jurnal Ilmiah Psikologi. Vol.9, no.4.
- Alam,dkk.(2023). Bimbingan dan Konseling dalam peningkatan Peran Sekolah. Penerbit P4l
- Amani.(2018).Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Memotivasi Belajar SiswaSMP N 1 Yogyakarta. Jurnal Bimbingan dan Konseling Dakwa Islam. Vol.15,no.1.
- Andari. (2015). Peningkatan Keterbukaan Diri (Self Disclosure) Melalui Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Person Centered Pada Siswa Kelas Vii Smp It Abu Bakar Yogyakarta. Jurnal Bimbingan Dan Konseling Edisi 2 Tahun 2015.
- Asosiasi Bimbingan dan Konseling Indonesia (ABKIN). (2018). Kode Etik Bimbingan dan Konseling Indonesia. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negri Yogyakarta.
- Astuti, R,F, Dkk. (2022). Buku Ajar : Profesi Kependidikan. CV. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Auladi I.N &Setianingsih E.S. (2023). Tingkat Keterbukaan Diri (Self Disclosure) Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Semarang Tahun Pelajaran 2022/2023.
- Azhar T. (2022). Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Mengungkapkan Masalah Siswa Melalui Kotak Curhat Di SMP KH. M Nur Surabaya. Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam. Vol. 6 nomor 2, Des,2022.
- Devito, J.A. (2011). Edisi Kelima: Komunikasi Antarmanusia. Terj Agus Maulana. Tangerang Selatan:Karisma Publishing Group.
- Fadhillah I, N. (2023). Pronlematika Teri Dan Praktik Komunikasi. Mahakarya Citra Utama Group
- Gainau, M.B. (2015). Perkembangan Remaja Dan Problematikanya. PT. Kanisius
- Hanifah & Hartanto. (2021). Peran Guru Bimbingan Konseling dalam Pendidikan Karakter Peserta Didik.
- Hani'ah M. (2023). Penduan Mengelola Keberanian Mengekspresikan Diri. Yogyakarta:Laksana
- Harahap, dkk (2023) mengenal Diri Sendiri Menggunakan Media Dompot Belajar. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat.Vol.4.No.1.
- Hayati. F (2019). Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Mengatasi Kecenderungan Perilaku Agresif Peserta Didik di MA. Vol.10. 6 Nov.

- Idaningsih E. (2023). Meningkatkan Keterbukaan Siswa Melalui Konseling Individu Perilaku Atending (PTBK di Kelas IX G Semester Genap SMP N 1 Darmaraja Tahun Pelajaran 2021/2022). Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Vol.4, 1-10.
- Ifdil. (2013). Konsep Dasar Self Disclosure Dan Pentingnya Bagi Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling
- Kalimah S. (2022).Meningkatkan Keterbukaan Diri Dalam Komunikasi Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok. Dimensi: Jurnal Kajian Sosiologi, 11 (1),23-30
- Karyanti. (2018). Dance Counseling. Deepublish. Hal 19.
- Laoli D, J, Dkk. (2023). Meningkatkan Keterampilan Self Disclosure Melalui Jendela Johari Siswa Kelas VIII-A SMP Negeri 2 Gunungsitoli Utara. Konseli : Juenal Ilmiah Program Bimbingan dan Konseling, 34-50.
- Lasambouw S. (2019). Kompetensi Guru BK Dalam Peningkatan Pelayanan Bimbingan dan Konseling di SMK N 1 Dolok Merawan.
- Lestari W.A, dkk. (2023) Peningkatan Kompetensi Guru Bimbingan Konseling Sebagai Upaya Mengadapi Tantangan Era Revolusi Industri 4.0. Jurnal Bimbingan dan Konseling. Vol. 3 No.1.
- Lubis N,W. (2021). Catatan Anekdote Guru BK : Sebuah Pemanfaatan dalam Memahami Permasalahan Siswa. Yogyakarta: Jejak Pustaka
- Maharani, L., & Hikmah, L. (2015). Hubungan Keterbukaan Diri Dengan Interaksi Sosial Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama Minhajuth Thullab Way Jepara Lampung Timur. Konseli : Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal), 2(2), 57–62.
- Mangundjaya W,L,H. (2022). Psikologi Komunikasi Di Tempat Kerja. Penerbit Qiara Media.
- Maslan, M. (2024). Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Mengembangkan Keterbukaan Diri Siswa di SMA Swasta Budisatrya Medan. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Dan Riset*, 2(1), 43–50
- Putri K.A, dkk. (2022). Karakteristik Guru Bimbingan dan Konseling Ideal Menurut Siswa Suku Banjar (Studi Fenomenologi di MTsN 1 Banjarmasin). Jurnal Pendidikan dan Konseling. Vol.4. No.4
- Rahmah, S., Program, N., Bimbingan, S., Konseling, D., Keguruan, F., & Pendidikan, D. I. (2021). Keterbukaan Diri Siswa Sma Terhadap Orang Tua, Guru Dan Teman Di Kota Banda Aceh. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling, 6.
- Rofiqoh N & Zumrotun E. (2023). Bimbingan dan Konseling Dalam Pendidikan. Jawa Tengah: Cahya Ghani Recovery.

- Rosade C.A. dkk (2019). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Peningkatan Keterbukaan Diri Siswa Kelas X MIA SMA Negeri 1 Pekanbaru.
- Safitri, D. (2019). Menjadi Guru Profesional. Riau : Penerbit PT. Indragiri Dot Com.
- Salsabillah M, dkk (2022). Budaya Organisasi Sekolah Menengah Kejuruan : Jurnal Higher Education Management. Vol.1 No.1 2022.
- Sari D.Y, dkk. (2016). Gambaran Keterbukaan Diri di SMP N 48 Jakarta. Jurnal Bimbingan dan Konseling.
- Setianingsih, E. S. (2015). Keterbukaan Diri Siswa. 2, 46–64.
- Setiawan A. (2019). Keterbukaan Diri dan Kemampuan Pemecahan Masalah. Jurnal Psikolog Vol.6,No.1.
- Setiawan G.D & Yuniasti N.L. (2023). Karakteristik Kepribadian KOnselor/Guru Bimbingan dan Konseling Era Merdeka Belajar. Jurnal Pendidikan. Vol.10.No.20.
- Setyawati P,S. (2022). Peran Faktor Non- Kognitif dalam Melejitkan Prestasi Akademik. Penerbit Qiara Media.
- Sugiyono. (2018). Teknik Pengumpulan Data. Bandung: Alfabeta
- Suryani Dan Hendryadi. (2015). Metode Riset Kuantitatif : Teori Dan Aplikasi Pada Penelitian Bidang Manajemen Dan Ekonomi Islam. Penerbit Kencana.
- Sutja,Dkk. (2017). Penulisan Skripsi Untuk Prodi Bimbingan Dan Konseling. Yogyakarta : Penerbit Wahana Resolusi.
- Syukur Y, Dkk. (2019). Bimbingan dan Konseling di Sekolah. Malang : Penerbit CV IRDH.
- Tasbita F,A. (2023). Aksi Komunikasi dalam Teori Dan Praktik. PT Mahakarya Citra Utama Group.
- Taher Y, Dkk. (2021). Profesionalisme Guru Bimbingan dan Konseling. Educouns Jurnal : Jurnal Pendidikan dan Bimbingn Konseling. Vol. 2 No.2.
- Taufik, M,S, Dkk. (2020). Manajemen Penjas. Jawa Barat : Penerbit Adab. CV. Adanu Abimata.
- Winarsih, W. (2018). Upaya Meningkatkan Keterbukaan Diri (Self Disclosure) Siswa Kelas VIII melalui Konseling Kelompok di MTs Piyungan Bantul. In Proceeding Annual Conference on Madrasah Teacher (Vol. 1).