

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan mengenai pengaruh fasilitas IT dan literasi digital terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMAN 4 Kota Jambi, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh signifikan antara Fasilitas IT terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMAN 4 Kota Jambi. Hal ini ditunjukkan oleh nilai t_{hitung} yang lebih besar dari t_{tabel} ($2,984 > 1,9916$) dengan signifikansi kurang dari nilai probabilitas ($0,004 < 0,05$). Dengan demikian, semakin baik penggunaan fasilitas IT di sekolah oleh siswa, semakin meningkat hasil belajar mereka pada mata pelajaran ekonomi.
2. Terdapat pengaruh signifikan antara Literasi Digital terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMAN 4 Kota Jambi. Hal ini terbukti dengan nilai t_{hitung} yang lebih besar dari t_{tabel} ($2,537 > 1,669$) dengan signifikansi kurang dari nilai probabilitas ($0,013 < 0,05$). Dengan demikian, semakin baik penerapan literasi digital oleh siswa, semakin meningkat hasil belajar mereka pada mata pelajaran ekonomi.
3. Terdapat pengaruh dari Pengaruh Fasilitas IT (X_1) dan Literasi Digital (X_2) secara bersama-sama Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Y) Siswa kelas X SMAN 4 Kota Jambi. Hal ini ditunjukkan dengan hasil pengujian hipotesis ketiga (uji F) diperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $30,876 > 3,11$ dengan besaran nilai 43,7% Sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh secara signifikan antara Pengaruh Fasilitas IT (X_1) dan Literasi Digital (X_2)

secara bersama-sama terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Y) Siswa kelas X SMAN 4 Kota Jambi. Hal ini menunjukkan bahwa jika penggunaan Fasilitas IT dan Literasi Digital akan mendapatkan Hasil Belajar yang baik.

5.2 .Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan sebagai berikut :

1. Penelitian menunjukkan bahwa penggunaan fasilitas IT memiliki pengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMAN 4 Kota Jambi. Dengan demikian, semakin tinggi penggunaan fasilitas IT oleh siswa, semakin baik pula hasil belajar mereka.
2. Penelitian juga menunjukkan bahwa penerapan literasi digital berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMAN 4 Kota Jambi. Artinya, semakin baik penerapan literasi digital oleh siswa, semakin meningkat pula hasil belajar mereka.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa baik fasilitas IT maupun literasi digital memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa secara bersama-sama. Diharapkan bahwa siswa yang memiliki fasilitas IT dan literasi digital yang baik akan memiliki kemampuan yang lebih baik dalam meningkatkan hasil belajarnya.

Dengan demikian, fasilitas IT dan literasi digital memiliki peran yang penting dalam mendukung peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMAN 4 Kota Jambi.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disajikan, serta mempertimbangkan keterbatasan-keterbatasan yang dialami selama proses penelitian, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa: Diharapkan siswa dapat memanfaatkan fasilitas IT secara optimal dan menerapkan literasi digital dalam pembelajaran mata pelajaran ekonomi. Hal ini penting untuk memudahkan akses terhadap informasi dan pengetahuan terbaru, yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar mereka di masa depan.
2. Bagi Sekolah: Sekolah diharapkan dapat melakukan pengawasan dan memfasilitasi segala kebutuhan yang diperlukan oleh guru dan siswa dalam meningkatkan penggunaan fasilitas IT serta penerapan literasi digital. Langkah ini diharapkan dapat signifikan meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMAN 4 Kota Jambi.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya: Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan mengeksplorasi variabel lain atau menggabungkan variabel yang telah ada dengan variabel-variabel baru. Dengan demikian, diharapkan dapat menghasilkan pemahaman baru yang lebih mendalam dalam bidang ilmu pengetahuan.

Saran-saran ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif dalam peningkatan penggunaan teknologi informasi dan literasi digital di sekolah, serta memperluas wawasan pengetahuan melalui penelitian-penelitian yang akan datang.