

DAFTAR RUJUKAN

- Akbar, Sa'dun. (2013). *Instrument Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arsyad, Azhar. 2015. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- BSNP. (2014). *Revitalisasi Peran BSNP dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Nasional Melalui Pengembangan Standar dan Penyelenggaraan Ujian Nasional yang Kredibel* . *Buletin BSNP*, 1-20.
- Cahyono, B. (2017). *Analisis Ketrampilan Berpikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah Ditinjau Perbedaan Gender*. *Aksioma*, 8(1), 50-64.
- Darmawan, Deni. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dermawati, N., Suprpta, & Muzakkir. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 74-78.
- Ertikanto, C. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Fisher, Alec. 2009. *Critical Thinking An Introduction*. UK: Cambridge University Press.
- Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. (2003). *Educational Research An Introduction Seventh Edition*. United States of Amerika: Pearson Education, Inc.
- Gumanti, T. A., Yunidar, & Syahrudin. (2016). *Metode penelitian pendidikan*. Jakarta: Mitra Wacana Media
- Karim. 2015. *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama*. 3(1): 92-104
- Kemdikbud. 2014. *Materi pelatihan guru implementasi kurikulum 2013 SMP/MTs matematika*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjamin Mutu Pendidikan Kemdikbud
- Kemdikbud. 2014. *Matematika untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI Semester I*. Jakarta: Kemdikbud
- Kemdikbud. 2017. *Matematika untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI*. Jakarta: Kemdikbud
- Kemdikbud. 2017. *Matematika untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI Edisi Revisi*. Jakarta: Kemdikbud
- Kholid, Idham. 2018. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pemecahan*

Masalah Matematika. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim

Laksono dan Siswono. 2018. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Rosdakarya

Lestari, Ika. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata

Ma'rifatun, D., Martini, K. S., dan Utomo, S. B., 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Predict Observe Explain (POE) Menggunakan Metode Eksperimen dan Demonstrasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga Kelas XI SMA Al Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014 : Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*. 3(3):11-16.

Marwan, dkk. 2016. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMK melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah*. *Jurnal Didaktik Matematika*. 3(2): 9-18

Nieveen, Nienke. 1999. *Prototyping to Reach Product Quality*. London: Kluwer Academic Publishers.

Pemerintah Indonesia. 2002. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2002 Tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*. Lembaran RI Tahun 2002 No.18. Jakarta: Sekretariat Negara

Prastowo, Andi. 2013. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press

Purwanto dan Rahmawati. 2017. *Pengembangan Handout untuk Siswa Kelas V SD N 14 Koto Baru pada Materi Bermain Drama*. 24(1): 137-155

Putra, Nusa. 2015. *Research & Development Penelitian dan Pengembangan: Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali.

Ridwan. 2015. *Skala Pengukuran Variabel Variabel Penelitian*. Bandung : Alfabeta.

Rusdi. 2018. *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan (Konsep, Prosedur, dan Sintesis Pengetahuan Baru)*. Depok: Rajawali Pers.

Sanjaya, Wina. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Kharisma Putra Utama.

Santhiy, Muyani, B., dan Utami, B. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Larutan Penyangga Kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 2 Sukoharjo*. *Jurnal Pendidikan Kimia*.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumaryanta. 2015. *Pedoman Penskoran*. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, 2(3): 181-190
- Thiagarajan,dkk. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children A Sourcebook*. Indiana: Indiana University, Bloomington.
- Warsono dan Hariyanto. 2017. *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Widodo, S. (2017). *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Keterampilan Penyelesaian Masalah Lingkungan Sekitar Peserta Didik di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(2), 189-204.