

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Khoirurrijal, dkk. (2022). Pengembangan Kurikulum Merdeka. Yogyakarta: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Rusmini. (2017). *Metode Penelitian (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development)*. Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA).
- Setiawan, Deda, dkk. 2023. "Melampaui Batas". Bandung: Indonesia Emas Group. Hal.12
- Sururi, Zaini Hafidh, & Dea Elisa Afifah. 2014. "Analisis Kebijakan Sekolah Penggerak Tinjauan Teoritis dan Implementasi Kebijakan Edwards III" Bandung:Indonesia Emas Group. Hal41.
- Sugiyono. (2016). "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D" Bandung: Alfabeta. Hal. 219.
- _____. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Wahyudin, Dinn. (2012). Manajemen Kurikulum. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Widyastuti, Ana. 2022. Merdeka Belajar Pendidikan Anak Usia dini dan Implementasinya. Jakarta: PT. Alex Media Komputindo
- Wijaya, Hengki, Helaluddin. (2018). Hakikat Pendidikan Karakter. "Samani Dan Over Rim, pp. 191–199, 2017.
- Yamin, Martinis. (2013). Strategi & Metode dalam Model Pembelajaran. Jakarta: GP Press Group

Jurnal

- Ainia, D.K., dkk. 2020. Merdeka Belajar Dalam Pandangan Ki Hajar Dewantara dan Relevansinya bagi Pengembangan Pendidikan Karakter. Jurnal Filsafat Indonesia, ISSN: E-ISSN 2620-7982. P-ISSN :2620-7990, Vol 3 No 3 Tahun 2020.
- Ariga, S. 2022. Implementasi Kurikulum Merdeka Pasca Pandemi Covid-19. Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat Vol 2 No 2 2022, hal. 662-670. Available online at: <https://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/edusociety>

- Hendri, N. 2020. Merdeka Belajar; Antara Retorika dan Aplikasi. E-Tech. ISSN: Print 2541-3600-online-2621-7759 Volume 08 Number 01-2020. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/e-techr>
- Kamarga, H. (2021). Peran Sekolah dalam Pengembangan Kurikulum. *Inovasi Kurikulum*, 1(1), 26-33. <https://doi.org/10.17509/jik.v1i1.35609>
- Kewarganegaraan, J., Syaefulloh, A. M., Windiani, D., Putriani, P., Rohaeni, S., Gustian, R., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Indonesia, U. P., & Barat, J. (2022). Implementasi habituasi profil pelajar pancasila dan eksistensinya bagi mahasiswa. 6(1), 2141–2149.
- Kherysuryawan. (2021). *Pengertian dan Manfaat Menjadi Sekolah Penggerak*. <https://www.kherysuryawan.id/2021/11/pengertian-dan-manfaat-menjadi-sekolah.html?m=1>
- Kriyantono, R. (2020). Teknik praktis riset komunikasi kuantitatif dan kualitatif disertai contoh praktis Skripsi, Tesis, dan Disertai Riset Media, Public Relations, Advertising, Komunikasi Organisasi, Komunikasi Pemasaran. Rawamangun: Prenadamedia Group.
- Mustaghfiroh, S. 2020. Konsep “Merdeka Belajar” perspektif Aliran Progresivisme John Dewey. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, Vol. 3, No. 1, March 2020.
- Rahayu, R., Rosita, R., Sri, Y., Rahayuningsih, Hernawan, A. H., & Prihantini. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, Vol 6.
- Suhartono, O. 2021. Kebijakan Merdeka Belajar dalam Pelaksanaan Pendidikan di Masa Pandemi Covid-19. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Ahmad Siddiq Jember. Ar-Rosikhun: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam. <https://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/alrosikhuun/index>
- Susilowati, E. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Agama Islam. *Al-Miskawaih: Journal of Science Education*, 1(1), 115-132. <https://doi.org/10.56436/mijose.v1i1.85>
- Zamjani, I., Aditomo, A., Pratiwi, I., Solihin, L., Hijriani, I., Utama, B., Anggraena, Y., Felicia, N., Simatupang, S. M., Djunaedi, F., Amani, N. Z., & Widiawati, D. (2020). *Naskah Akademik Program Sekolah Penggerak*. Pusat Penelitian Kebijakan Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.

Internet

Kemdikbud.go.id. (2021). Membangun Potensi Dan Karakter Peserta Didik Untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila.

_____. (2021). Merdeka Belajar Episode 1-11.

_____. (2021). Sekolah Penggerak.

_____. (2021). Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila . Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan.

_____. (2022). Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil PelajarPancasila pada Kurikulum Merdeka. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan

_____. (2022). Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila . Jakarta: Plt. Kepala Pusat Kurikulum dan Pembelajaran.

_____. (2022). Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka.. Jakarta: Plt. Kepala Pusat Kurikulum dan Pembelajaran.

_____. (2022). Serba Serbi Kurikulum Merdeka Kekhasan Sekolah Dasar. Jakarta: Tim Pusat Kurikulum dan Pembelajaran (Puskurjar), BSKAP.