

ABSTRAK

Riduwan. 2024. *Penerapan Model Kooperatif Tipe Jigsaw pada Menulis Teks Berita Siswa Kelas VII B SMP Negeri 15 Muaro Jambi*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Drs. Eddy Pahar Harahap, M.Pd., (II) Ade Bayu Saputra, M.Pd.

Kata Kunci: kooperatif, teks berita, guru, siswa

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah yang ditemukan dalam pembelajaran, yaitu masih ada siswa yang kesulitan dalam menulis teks berita. Dalam memahami isi, unsur-unsur, dan penggunaan kosa kata, pengembangan tulisan, penentuan masalah, struktur, kaidah teks berita, pengembangan kalimat, penggunaan tanda baca dan kepaduan serta model pembelajaran yang masih sederhana. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dalam pembelajaran teks berita. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini adalah modul ajar, evaluasi, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data ini menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian modul ajar yang dibuat oleh guru memuat semua komponen modul ajar yang sesuai dengan kurikulum merdeka. Selain itu, kegiatan pembelajaran telah terlaksana dengan baik sesuai dengan modul ajar dan langkah-langkah penerapan model kooperatif tipe jigsaw mulai dari siswa dikelompokkan ke dalam kelompok kecil, anggota kelompok memiliki materi berbeda-beda, tiap anggota kelompok bertanggung jawab penuh terhadap materinya, anggota dari kelompok lain bertemu dengan anggota yang memiliki materi atau subbab yang sama, anggota kembali ke kelompok inti, anggota kelompok yang kembali membagikan dan mempresentasikan materinya, guru memberikan evaluasi serta refleksi dan kegiatan penutup sehingga hal ini menghasilkan kegiatan pembelajaran yang efisien.