

DAFTAR PUSTAKA

- Alsa, A. (2010). Pengaruh Metode Belajar Jigsaw terhadap Keterampilan Hubungan Interpersonal dan Kerjasama Kelompok pada Mahasiswa Fakultas Psikologi. *Jurnal Psikologi*, 37(2), 165–175.
- Andiopenta. (2023). *Metodologi Penelitian*. CV. Gemulun.
- Asmutianti, N. (2021). Kinerja Guru dalam Pembelajaran di Era Pandemi Covid-19 SD Inpres Japing Kab. Gowa. *In Skripsi* (Vol. 14, Issue 1). http://eprints.unm.ac.id/23993/3/SKRIPSI_NUNUNG_ASMUTIANTI_1741040010.pdf.
- Armanto, S., Armanto, D., & Harahap, M. B. (2014). Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan STAD Ditinjau dari Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMA. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1.
- Arikunto, 2010. Strategi Penelitian Pendidikan. Bandung: Angkasa
- Aronson, E., Stephen, C., Sikes, J., Blaney, N., & Snapp, M. (1978). *The jigsaw classroom*. Sage Publication.
- Azizah Nur. (2013). Pengaruh Metode Pembelajaran Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Kompetensi Kejuruan di SMK Wongsorejo Gombong. *Jurnal Penelitian*, 1(1), 1-12.
- Budiyono, H. (2012). Pembelajaran Keterampilan Menulis Berbasis Proses Menulis dan Teori Pemerolehan Bahasa. *Jurnal Pena*, 2(3), 13.
- Budiyono, H. (2012b). Pembelajaran Keterampilan Menulis Berbasis Proses Menulis dan Teori Pemerolehan Bahasa. *Pena*, 2(3), 1–13.
- Darudin, D. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 11(2), 1–23. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4003775>.
- Dedi Asmara. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa. *Electoral Governance Jurnal Tata Kelola Pemilu Indonesia*, 12(2), 6. <https://talenta.usu.ac.id/politeia/article/view/3955>.

- Djabba, R. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd Negeri 48 Parepare the Implementation of Cooperative Learning Model Jigsaw Type in Improving Students Science Learning Outcomes At Class V Sd Negeri. *Klasikal: Journal of Education, Language Teaching and Science*, 2(1), 21–26.
- Eliyantii, Taufina, H. R. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Menulis Narasi Dengan Menggunakan Mind Mapping Dalam Pembelajaran Tematik DI sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU*, 4(4), 838–847.
- Farias, R. L. S., Ramos, R. O., & da Silva, L. A. (2009). Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah. In *Computer Physics Communications* (pertama, Vol. 180, Issue 4). UNISSULA PERS. <https://doi.org/10.1016/j.cpc.2008.12.005>.
- Fitri, N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Keterampilan Menulis Teks Resensi Siswa Kelas XI MAN 2 Kota Padang. *Jurnal Motivasi Pendidikan dan Bahasa*, 1(2), 01-11.
- Harahap, A. (2006). *Jurnalistik Televisi*. PT.indeks.
- Huda, M. (2015). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*.
- Hutasoit Febriyanti, E. (2022). Peningkatan Keterampilan Membeaca Teks Berita Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2. *Jurnal Syntax Fusion*, 2(03).
- Isjoni. (2010). *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Alfabeta.
- Iskandar Rozie, F. F. (2020). Implementasi Model ASSURE untuk mengembangkan Desain Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU*, 4(4), 1052–1065.
- Ismail, S. M. (2008). *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*. Rasail Media Group.
- Joeniarni Lestari, M. M. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw Dengan Media Kartu Aksara Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Keterampilan Menulis Aksara Jawa. *Wyata Dharma: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 10(1), 72–80.
- Jumriah. (2023). Kemampuan Siswa Kelas VIII SMP Islam Terpadu Wihdatul Ummah Kolaka dalam Menentukan Unsur -Unsur Teks Berita. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(4), 1449–1460.

- Khulsum, U., Hudiyono, Y., & Sulistyowati, E. D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen Dengan Media Storyboard Pada Siswa Kelas X Sma. *DIGLOSIA : Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v1i1.pp1-12>.
- Lestari Ling Dwi, Ekanara Bambang, P. E. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Kogniti Siswa Kelas XI SMAN 4 Kota Serang Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw*. *Journal of Educational Development*, 1(4).
- Mahrani Annisa, A. (2023). Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tanah Putih. *Jurnal SAJAK*, 2(3).
- Putra, M. S. (2009). *Teknik Menulis Berita dan Feature*. PT. Indeks.
- Putri, W., & Ratna, E. (2020). Korelasi Keterampilan Menyimak Teks Berita Dengan Keterampilan Menulis Teks Berita. *Pendidikan Bahasa Indonesia*, 8(3), 461. <https://doi.org/10.24036/108235-019883>.
- Rahmawati, L. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS Kelas III B SDN Karangsari 3 Kota Blitar*. [UM]. <http://repository.um.ac.id/id/eprint/103086>.
- Riswati, Alpusari, M., & Marhadi, H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd Negeri 019 Sekeladia Tanah Putih. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Pendidikan*, 5(1), 1–12. <https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFKIP/article/view/17661>.
- Rochman, C., & Gunawan, H. (2011). *Pengembangan Kompetensi Kepribadian Guru: Menjadi Guru yang Dicintai dan Diteladani Oleh Siswa*. Nuansa Cendekia.
- Rokhayatun. (2023). Peningkatan Kemampuan Siswa dalam Menulis Berita Dengan Model. Problem Based Learning dan Media Youtube. *Jurnal P4I*, 3(1), 1–23.
- Rosyidah, U. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Metro. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2), 115–124. <https://doi.org/10.30998/sap.v1i2.1018>.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta.

- Sanusi, A., Wijaya, H. A., Hudaya, P., & Saputra, A. B. (2023). Peningkatan Kompetensi Technological Pedagogical And Content Knowledge Pada Guru Melalui Pelatihan Media Berbasis Educational Technology. *Al Khidmat: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(2), 107–116. <https://doi.org/10.15575/jak.v6i2.30464>.
- Silalahi Angelika Ester Cantika, Aryanti, F. L. N. (2024). Studi Literatur : Model Pembelajaran Kooperatif dalam Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 06(04), 18495–18509.
- Silberman, M. (2004). *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Nusamedia dan Nuansa.
- Silitonga Citra Kharisma, Dongoran Siti Haliza, Tarihoran Aulia Rensy, Sinaga daniel, L. F. (2024). Jurnal Pendidikan Multidisipliner Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Meningkatkan Penggunaan Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Multisipliner*, 7, 25–32.
- sugiyono. (2019). *metode penelitian kuantitatif kualitatif fan R&D* (sutopo (ed.); 2nd ed.). Alfabeta.
- Suhandang, K. (2010). *Pengantar Jurnalistik Seputar Organisasi, Produk, dan Kode Etik*. Nuansa.
- Sukirman. (2020). Tes Kemampuan Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Konsepsi*, 9(2), 72–80.
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 13–23. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.49>.
- Trianto. (2007). *Model – Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi Pustaka.
- Wartono. (2004). *Materi Pelatihan Terintegrasi Sains*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Widarta Gusti Made Adi. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Educational Develoment*, 1(2), 131–141.
- Yandryati. (2017). *Kemampuan Membacakan Teks Berita pada Siswa Kelas VII 1 SMP Negeri 3 Kota Bengkulu Tahun Ajaran 2016/2017*. 3, 68–72.
- Yanti, D. F. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw

Dalam Menganalisis Unsr Instrinsik Teks Narasi Siswa Kelas VII B MTS Al- Hamidiyah Depok Tahun Ajaran 2018-2019. UIN Sarif Hidayatullah Jakarta.