

DAFTAR RUJUKAN

- Adawiyah, R., Amin, S. M., Ibrahim, M., & Hartatik, S. (2021). Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Tematik Melalui E-LKPD dengan Bantuan Aplikasi Google Meet. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3393-3398.
- Agnafia, D. N. (2019). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis siswa dalam pembelajaran biologi. *Florea: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 6(1), 45-53.
- Andriani, R., Subanji, S., & As' ari, A. R. (2021). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Pembelajaran Problem Posing. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 6(3), 604-612.
- Apriyantini, N. P. D., & Sukendra, I. K. (2023). Penerapan pembelajaran berdiferensiasi berbantuan e-lkpd untuk meningkatkan keaktifan belajar matematika siswa. *Widyadari*, 24(1), 55-63.
- Ariani, N. D., Masykuri, M., Suparmi, S. (2018). Pengembangan Modul Fisika SMA/MA Kelas X Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Listrik Dinamis Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa. *Jurnal Inkuiri*. 7(1).
- Asiah, N. (2017). Analisis kemampuan praktik strategi pembelajaran aktif (active learning) mahasiswa PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Raden Intan Lampung. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 4(1), 20-33.
- Benyamin, A. Q., & Sulandra, I. M. (2021). Analisis kemampuan berfikir kritis siswa sma kelas x sma dalam memecahkan masalah spltv. *Jurnal Cendikia*. 5(2)
- Busa, E. N. (2023). Faktor yang mempengaruhi kurangnya keaktifan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran di kelas. *Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 2(2), 114-122.
- Creswell, John W. 2012. *Educational Research*.

- Dalifat, Z. (2016). Penerapan strategi pembelajaran aktif (active learning) dalam meningkatkan hasil belajar ipa terpadu smp negeri 3 namohalu esiswa tahun pembelajaran 2015/2016. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIK IKIP Gunung Sitoli*, 10(2).
- Daryanto, D., dan Karim, S. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Penerbit Gava Media. Yogyakarta.
- Daryanto, A. D., & Dwicahyono, A. (2014). Pengembangan perangkat pembelajaran (silabus, RPP, PHB, bahan ajar). *Yogyakarta: Gava Media*.
- Desi, N. A. (2019). Analisis kemampuan berfikir kritis siswa dalam pembelajaran biologi. *Florea*. 6(1).
- Dores, O. J., Dwi, C. W., & Susanti, S. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *J-PiMat*, 2(2), 242-254.
- Fauzi, A., Rahmatih, A. N., Indraswati, D., & Sobri, M. (2021). Penggunaan situs liveworksheets untuk mengembangkan LKPD interaktif di sekolah dasar. *Mitra Mahajana: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 232-240.
- Firdaus, M., & Wilujeng, I. (2018). Pengembangan LKPD inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(1), 26-40.
- Fitriyah, I. M. N., & Ghofur, M. A. (2021). Pengembangan E-LKPD berbasis android dengan model pembelajaran problem based learning (PBL) untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 1957-1970.
- Friedel, C., Irani, T., Rudd, R., Gallo, M., Eckhardt, E., & Ricketts, J. (2008). Overtly teaching critical thinking and inquiry-based learning: A comparison of two undergraduate biotechnology classes. *Journal of Agricultural Education*, 49(1), 72-84.
- Hakim, J. L., Wuryandini, E., & Wahyuni, S. (2023, July). 212. Peningkatan keaktifan belajar peserta didik berbantuan E-LKPD Liveworksheet di Kelas V SD Negeri Gaji 1. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru* (pp. 1619-1625).
- Hamzah, M. Z., & Candra, O. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Dengan Menggunakan Video Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 1110-1129.

- Hariyati, D. P., & Rachmadyanti, P. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Liveworksheet Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas V. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(7), 1473-1483.
- Hendra. S. (2013). *Cara Belajar Orang Genius*. Gramedia. Jakarta
- Imamah, Y. H., Pujiyanti, E., & Apriansyah, D. (2021). Kontribusi guru pendidikan agama islam dalam pembentukan karakter siswa. *Jurnal Muhtadiin*, 7(02).
- Indriani et al., (2022). Efektivitas Penggunaan E-LKPD Untuk meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Segiempat dan Segitiga. *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6(1), 3959-3966
- Indriani, S., Nuryadi, N., & Marhaeni, N. H. (2022). Respon peserta didik terhadap e-lkpd berbantuan liveworksheets sebagai bahan ajar segitiga dan segiempat. *Journal on Teacher Education*, 3(2), 315-323.
- Islamia, N. (2019). *Pengembangan lembar kerja siswa berbasis keterampilan berpikir kritis sebagai bahan ajar mata pelajaran biologi* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Kaliky, S., & Juhaevah, F. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis siswa kelas X SMA dalam menyelesaikan masalah identitas trigonometri ditinjau dari gender. *Matematika dan Pembelajaran*, 6(2), 111-126.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2010). Juknis pengembangan bahan ajar SMA. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kimianti, F., & Prasetyo, Z. K. (2019). Pengembangan e-modul ipa berbasis problem based learning untuk meningkatkan literasi sains siswa. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(2), 91-103.
- Kurniawan, A.D. (2013). Metode inkuiri terbimbing dalam pembuatan media pembelajaran biologi untuk meningkatkan pemahaman konsep dan kreativitas siswa SMP. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2(1), 8-11.
- Kurniawati, I. D. (2018). Media pembelajaran berbasis multimedia interaktif untuk meningkatkan Pemahaman konsep mahasiswa. Double Click: *Journal of Computer and Information Technology*, 1(2), 68-75.
- Laila, Q. N. (2016). Efektifitas Active Learning Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Madrasah Ibtidaiyah Al Fithrah Surabaya. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 3(2), 76-97.

- Lestari, D. D., & Muchlis, M. (2021). E-LKPD berorientasi contextual teaching and learning untuk melatih keterampilan berpikir kritis siswa pada materi termokimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 5(1), 25-33.
- Lusia, A. W. P., Purnomo, P., & Kusumo, G. (2022). Pengembangan Lkpd Materi Manfaat Energi Menggunakan Model Problem Based Learning Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Bagi Siswa Kelas Iv Sd. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 3129-3139.
- Ma'rifah, E. (2016). Identifikasi kesulitan siswa pada materi suhu dan kalor. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(5), 124-133.
- Maison, M., Safitri, I. C., & Wardana, R. W. (2019). Identification of misconception of high school students on temperature and calor topic using four-tier diagnostic instrument. *Edusains*, 11(2), 195-202.
- Mariana, E. S., dan Cari, C. (2017). Pengembangan modul fisika berbasis inkuiri terbimbing untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa SMA/MA kelas X pada materi listrik dinamis. *Jurnal Inkuiri*. 6(12).
- Masyhud, S. M. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan, Penuntun Teori dan Praktik Penelitian Bagi Calon Guru, Guru dan Praktisi Pendidikan*. Jember: Lembaga Pengembangan Manajemen dan Profesi Kependidikan
- Matias, A (2011). Using classroom management strategies in an inquiry classroom. (Publish magister thesis). *Education and Human Development master's Theses*. State University Of New York.
- Mispa, R., Putra, A. P., & Zaini, M. (2022). Penggunaan e-lkpd berbasis live worksheet pada konsep protista terhadap hasil belajar peserta didik kelas x sman 7 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(01), 1-12.
- Ningsih, D. S. (2019). Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Melalui Metode Demonstrasi Di Kelas VB SDN 61/X Talang Babat. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(1), 22-40.
- Nur, A. (2017). Analisis kemampuan praktik strategi pembelajaran aktif (active learning) mahasiswa pgmi fakultas tarbiyah dan keguruan iain raden intan lampung. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. 4(1)
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal misykat*, 3(1), 171-187.

- Nurseto, T. (2011). Membuat media pembelajaran yang menarik. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 8(1), 19-35
- Nurwidodo, Wahyu and Pujiastuti, Pratiwi (2019) *Peningkatan Keaktifan Dan Prestasi Belajar IPA Menggunakan Model Pembelajaran Science Education Quality Improvement Project (SEQIP) pada Siswa Kelas IV CI Hasan Al Rammah SD Muhammadiyah Sapen Yogyakarta*. S2 thesis, Program Pascasarjana.
- Umbaryati, U. (2016, February). Pentingnya LKPD pada pendekatan scientific pembelajaran matematika. In *PRISMA, prosiding seminar nasional matematika* (pp. 217-225).
- Pallant, J. (2011). *SPSS survival manual: A step by step guide to data analysis using SPSS 4th edition*. Allen & Unwin: Australia
- Prabjandee, D. (2023). A Review of the Website Liveworksheets. com. *Computer Assisted Language Learning*, 24(1), 269-279.
- Prabowo, A. (2021). Penggunaan liveworksheet dengan aplikasi berbasis web untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Indonesia*, 1(10), 383-388.
- Prasadi, A.H. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) dan Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik Kelas IV SD. Tesis. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Penerbit. Diva Press Yogyakarta.
- Prihatin, B. A. P., & Rinanto, Y. (2017). Pengembangan modul berbasis inkuiri terbimbing pada materi jamur untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa kelas x sma negeri 1 cepogo boyolali. *jurnal inkuiri*. 6(1).
- Purnawan, S. (2015). *Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom dengan Media E-Book pada pembelajaran KKPI Kelas XI Multimedia SMK Negeri Jumo Temanggung* (Doctoral dissertation, Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi FTI-UKSW).
- Purwanto, Rahadi, A., & Lasmono, S. (2007). Pengembangan Modul: Seri Teknologi Pembelajaran. (Purwanto, Ed.). Jakarta: Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Depdiknas.

- Purwati, R., Hobri, H., & Fatahillah, A. (2016). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis siswa dalam menyelesaikan masalah persamaan kuadrat pada pembelajaran model creative problem solving. *Kadikma*, 7(1), 84-93.
- Puspita, V., & Dewi, I. P. (2021). Efektifitas E-LKPD berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 86-96.
- Putra, A. P., & Ekasari, O. (2018, December). The validity of the student worksheets about the moral dilemma of environmental change through solving wetland problems. In *1st International Conference on Creativity, Innovation and Technology in Education (IC-CITE 2018)* (pp. 25-27). Atlantis Press.
- Putri, F. E., Amelia, F., & Gusmania, Y. (2019). Hubungan antara gaya belajar dan keaktifan belajar matematika terhadap hasil belajar siswa. *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 83-88.
- Qumruin, N. L. (2016). Efektivitas Active Learning pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Madrasah Ibtidiyah Al-Fithrah Surabaya. *Jurnal Program Studi PGMI*. 3(2)
- Ratna, P., Hobri, H., & Arif, F. (2016). Analisis kemampuan berfikir kritis siswa dalam menyelesaikan masalah persamaan kuadrat pada pembelajaran model creative problem solving. *Kadikma*. 7(1).
- Rul, A., Subanji, S., As'ari, A. R. (2021). Analisis kemampuan berfikir kritis matematis siswa pada pembelajaran problem posing. *Jurnal Riset dan Konseptual*. 6(1).
- Sa'dun, A. (2017). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Penerbit PT. Remaja Rosdakarya Offset. Bandung.
- Saparina, S. (2022). *Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning yang Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep Peserta Didik SMP pada Materi Suhu dan Kalor* (Magister dissertation, Universitas Jambi).
- Sele, A. (2022). Survei Kepuasan Siswa Mengerjakan Tugas dengan Aplikasi Live Worksheet pada Pembelajaran Daring. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 7(1), 53-60.
- Setyianingrum, O. (2015). Faktor penyebab rendahnya keaktifan belajar anak Tunanetra Kurang Lihat (Low Vision) Kelas 3 Sekolah Dasar Di SLB Negeri 1 Bantul

- Siregar, S. (2015). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Bumi Aksara: Jakarta
- Sofianto, E. W. N., & Irawati, R. K. (2020). Upaya meremediasi konsep fisika pada materi suhu dan kalor. *Southeast Asian Journal of Islamic Education*, 2(2), 109-124.
- Sternberg, R. J. (1986). Critical thinking it's measurement, and improvement. *Jurnal National Inst. Education*, (ED), 1-37.
- Suarsana, I. M., Mahayukti, G. A., Sudarma, I. K., & Yoga, I. N. B. A. (2018). Development of interactive mathematics learning media on statistics topic for hearing-impaired student. *International Research Journal of Engineering, IT and Scientific Research*, 4(6), 55-66.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.
- Suharjo, B. (2013). *Statistika Terapan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sundayana, R. (2014). *Statistika penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suryaningsih, S., & Nurlita, R. (2021). pentingnya lembar kerja peserta didik elektronik (E-LKPD) inovatif dalam proses pembelajaran abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(07), 1256-1268.
- Syamsidah., & Ratnawati, T. (2020). *Panduan Model Inquiry Learning*. Penerbit Deepublish (CV. Budi Utama) Yogyakarta
- Syafrudin, K., & Fahruh, J. (2018). Analisis kemampuan berfikir kritis siswa kelas x sma dalam menyelesaikan masalah indentitas trigonometri ditinjau dari gender. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. 6(2).
- Tosuncuoglu, I. (2018). Place of Critical Thinking in EFL. *International Journal of Higher Education*, 7(4), 26-32.
- The Partnership for 21st Century Skills (2015). *A Framework for 21st century learning*.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu*, Bumi Aksara, Jakarta
- Wahyudin dan Nurcahya. 2018. Efektivitas pembelajaran matematika melalui pembelajaran aktif tipe everyone is a teacher here (eth) pada siswa kelas X

SMA Negeri 8 TAKALAR. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. 2(1).

Yonny, A. (2010). *Menyusun Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Familia

Yuli, H. I. (2021). Strategi Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Muhtadiin*. Volume 7.

Yunuka, L. (2016). Kemampuan pemahaman konsep matematika mahasiswa melalui penerapan lembar aktivitas mahasiswa (lam) berbasis teori apos pada materi turunan. *Universitas PGRI Palembang*. 6(1).

Zammiluni, Z., Ulianas, A., & Mawardi, M. (2018). Development of Guided Inquiry Based Work Sheet with Class and Laboratory Activity on Chemical Bonding Topic in Senior High School. *International Journal of Chemistry Education Research*, 60-66.

Ziliwu, D. (2016). Penerapan strategi pembelajaran aktif (active learning) dalam meningkatkan hasil belajar ipa terpadu smp negeri 3 namohalu esiwa tahun pembelajaran 2015/2016. *DIDAKTIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan, Humaniora, Sains dan Pembelajarannya*, 10(2), 1825-1831.

Zikovic, Z. (2016). A model of critical thinking as an important attribute for success in the 21st century. In International Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language, GlobELT 2016. *Procedia Social and Behavioral Science*, 232 (pp. 102-108)