

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan Dan Saran

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

Berdasarkan deskripsi dan analisis kedua subjek terlihat bahwa siswa dengan gaya belajar visual mampu dalam menganalisis informasi matematis, mampu menggunakan konsep, prosedur, fakta dan penalaran matematika serta cukup dalam menafsirkan, menerapkan, menyimpulkan dan mengevaluasi hasil matematika dalam menyelesaikan soal berstandar AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) pada materi Statistika. Berdasarkan deskripsi dan analisis kedua subjek terlihat bahwa siswa dengan gaya belajar auditori mampu dalam menganalisis informasi matematis, mampu menggunakan konsep, prosedur, fakta dan penalaran matematika serta cukup dalam menafsirkan, menerapkan, menyimpulkan dan mengevaluasi hasil matematika dalam menyelesaikan soal berstandar AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) pada materi Statistika. Berdasarkan deskripsi dan analisis kedua subjek terlihat bahwa siswa dengan gaya belajar kinestetik cukup dalam menganalisis informasi matematis, cukup menggunakan konsep, prosedur, fakta dan penalaran matematika serta cukup dalam menafsirkan, menerapkan, menyimpulkan dan mengevaluasi hasil matematika dalam menyelesaikan soal berstandar AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) pada materi Statistika.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini memiliki beberapa implikasi, antara lain: memberikan wawasan kepada guru tentang bagaimana siswa dengan berbagai gaya belajar saat

menyelesaikan soal materi Statistika, memberikan landasan untuk menciptakan model pembelajaran yang lebih efektif dengan memperlihatkan karakteristik unik setiap siswa melalui gaya belajar visual, auditori dan kinestetik dan yang terpenting membantu siswa gaya belajar visual, auditori dan kinestetik di SMP Negeri 18 Kota Jambi untuk meningkatkan kemampuan literasi numerasi dalam menyelesaikan soal AKM.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah disampaikan, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

- 1) Sangat penting bagi guru matematika untuk memahami karakteristik gaya belajar siswa yang digunakan siswa selama proses pembelajaran. Ini diperlukan untuk membuat proses pembelajaran lebih efisien dan tepat dengan menggunakan media dan perangkat pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa.
- 2) Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut yang fokus pada menggambarkan kemampuan literasi numerasi siswa dalam menyelesaikan soal berbentuk AKM dengan gaya belajar auditori, visual dan kinestetik. Inovasi pembelajaran yang menerapkan pendekatan langsung di dalam kelas dapat menjadi topik penelitian yang menarik. Penelitian tersebut dapat memberikan wawasan lebih dalam tentang bagaimana gaya belajar memengaruhi kemampuan siswa untuk memecahkan masalah matematis dan strategi pembelajaran yang efektif.
- 3) Penelitian ini juga dapat digunakan sebagai sumber informasi dan panduan untuk penelitian yang lebih lanjut tentang menggambarkan kemampuan literasi numerasi siswa dalam menyelesaikan soal berbentuk AKM dengan gaya belajar auditori, visual dan kinestetik. Penelitian lebih lanjut dalam ruang lingkup ini dapat memberikan pemahaman yang lebih komprehensif tentang bagaimana gaya belajar memengaruhi prestasi akademik siswa dalam matematika.