

DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2023). *KBBI VI Daring*. Kbbi.Kemdikbud.Go.Id. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Danarjati, D. P., Murtiadi, A., & Ekawati, A. R. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Graha Ilmu.
- Dikdas, P. (2020). *Literasi dan Numerasi Adalah Kompetensi yang Bersifat Mendasar*. Gurudikdas.Kemdikbud.Go.Id. <https://gurudikdas.kemdikbud.go.id/news/Literasi-dan-Numerasi-Adalah-Kompetensi-yang-Bersifat-Mendasar>
- Edimuslim, E., Edriati, S., & Mardiyah, A. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Matematika ditinjau dari Gaya Belajar Siswa SMA. *Suska Journal of Mathematics Education*, 5(2), 95. <https://doi.org/10.24014/sjme.v5i2.8055>
- Febrini, D. (2017). *Psikologi Pembelajaran*. Pustaka Belajar.
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiati, S., Honesti, L., Wahyuni, S., Mouw, E., Jonata, Mashudi, I., Hasanah, N., Maharani, A., & Ambarwati, K. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. In Metodologi Penelitian Kualitatif. In Y. Novita (Ed.), *Rake Sarasin* (Issue Maret). PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI. <https://scholar.google.com/citations?user=O-B3eJYAAAAJ&hl=en>
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2012). *Gaya Belajar : Kajian Teoretik*. Pustaka Pelajar.
- Hafiyusholeh, M. (2015). Literasi Statistik dan Urgensinya Bagi Siswa. *Wahana*, 64(1), 1–8. <https://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/whn/article/view/531/390>
- Kelas Menulis Pustakawan. (2019). *Literasi dan Pustakawan era 4.0*. Yuma Pustaka.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). AKM dan implikasinya pada pembelajaran. *Pusat Asesmen Dan Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan* *Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan*

- Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–37.
- Khodijah, N. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Rajawali Pers.
- Mahdiansyah., & Rahmawati. (2014). MATHEMATICAL LITERACY OF STUDENTS AT SECONDARY EDUCATION LEVEL: An Analysis Using International Test Design with Indonesian Context. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 20(4), 452–469.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Ed. Revisi). Remaja Rosdakarya.
- Ningsih, I. N., & Swastika, A. (2023). Kemampuan Literasi Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Ditinjau dari Gaya Belajar. 08(March 2023), 411–426.
- Noor, J. (2011). *Metedologi Penelitian : Skripsi, Tesis, Disertasi dan Karya Ilmiah*. Kencana.
- Organisation for Economic Cooperation and Development (OECD). (2016). *PISA 2015 Result: Vol. I*. <https://doi.org/10.4018/978-1-7998-8649-5.ch026>
- Organisation for Economic Cooperation and Development (OECD). (2019). *PISA 2018 Result*. www.oecd.org/about/publishing/corrigenda.htm.
- Permendikbud. (2016). Permendikbud RI Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah. *JDIH Kemendikbud*, 1–168. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/224181/permendikbud-no-21-tahun-2016>
- Purnama, M. I., Fisher, D., Subaryo, & Anggiana, A. D. (2023). Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik SMP Melalui Model Problem Based Learning dengan Teknik MURDER. *SYMMETRY: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 08(01), 146–156. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v8i1.8252>
- Rohim, D. C. (2021). Konsep Asesmen Kompetensi Minimum untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal VARIDIKA*, 33(1), 54–62. <https://doi.org/10.23917/varidika.v33i1.14993>
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. PT. Kharisma Putra Utama.
- Satori, D., & Komariah, A. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Cet. 6).

Alfabeta.

- Siregar, N. R. (2017). *Persepsi siswa pada pelajaran matematika: studi pendahuluan pada siswa yang menyenangi game*. 224–232. www.pisaindonesia.wordpress.com
- Sudjana, N., & Surjaman, T. (2017). *PENILAIAN HASIL PROSES BELAJAR MENGAJAR*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Alfabeta.
- Syahri, A. A. (2014). Statistika Pendidikan. *Sigma (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 6(2), 122–129. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/sigma/article/view/7246>
- Trisnaningtyas, N. O., & Khotimah, R. P. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Akm Ditinjau Dari Gaya Belajar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 2714. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.5662>
- Uno, H. B., & Umar, M. K. (2023). *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran: Sebuah Konsep Pembelajaran Berbasis Kecerdasan*. Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=lmmoEAAAQBAJ>
- Wijaya, A., & Dewayani, S. (2021). Framework Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). *Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–108.
- Yaumi, M., & Damopolii, M. (2016). Action Research. In *Pflege* (Vol. 28, Issue 5). Kencana.