

## **BAB V KAJIAN DAN SARAN**

### **5.1 Kajian Produk yang telah Direvisi**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *website* pada materi Sistem indera untuk kelas XI SMA, maka dapat dikaji sebagai berikut :

1. Media interaktif berbasis *website* pada materi sistem indera di SMA kelas XI yang dikembangkan melalui tahapan analisis kebutuhan dan analisis materi. Kemudian membuat desain media yang didalamnya tersusun dari bagian cover video, KI-KD, tujuan dan manfaat pembelajaran, materi sistem indera. Setelah media interaktif berbasis *website* sudah siap kemudian divalidasi oleh tim ahli yang meliputi ahli media pembelajaran dan ahli materi untuk melihat kelayakan dari media interaktif berbasis *website*. Kemudian setelah produk dinyatakan layak oleh tim ahli produk kemudian diujicobakan kepada peserta didik yaitu kelompok kecil dan kelompok besar SMAN 2 Batanghari.
2. Penilaian oleh validator media pembelajaran interaktif berbasis *website* dengan hasil akhir setelah direvisi diperoleh sebesar 75,0%, tergolong kategori “sangat baik”. Penilaian oleh ahli materi dengan hasil akhir setelah direvisi diperoleh sebesar 91,6%, tergolong kategori “sangat baik”.
3. Persepsi guru bidang studi terhadap media pembelajaran interaktif berbasis *website* pada materi sistem indera sudah sangat baik. Hal ini terlihat dari hasil skor pengangkatan pada uji lapangan dengan persentase skor 95,0%, tergolong kategori

“sangat baik”, maka media interaktif berbasis *website* yang dikembangkan dapat diterima dengan baik oleh guru.

4. Persepsi siswa terhadap media pembelajaran berbasis *website* pada materi sistem indera sudah sangat baik, terbukti dari hasil angket pada uji kelompok kecil dengan persentase skor keseluruhan sebesar 92,5% dengan kriteria “sangat baik”, dan pada uji kelompok besar, persentase skor total yang diperoleh adalah 88,9% yang juga memperoleh kriteria “sangat baik”, maka bisa dikatakan media pembelajaran interaktif berbasis *website* yang dikembangkan dapat diterima dengan baik oleh peserta didik sebagai calon pengguna.

## **5.2 Implikasi**

1. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang dilakukan media pembelajaran interaktif berbasis *website* pada materi sistem indera untuk kelas XI SMA layak digunakan, karena telah melalui tahap validasi oleh ahli media dan ahli materi.
2. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang dilakukan menunjukkan pemilihan media pembelajaran berkaitan dengan meningkatkan motivasi belajar dan membantu peserta didik menjadi aktif dalam pembelajaran.
3. Hasil penelitian ini digunakan oleh guru dan calon guru untuk membenahi diri dalam pengajaran.

### 5.3 Saran Pemanfaatan

1. Disarankan kepada siswa untuk menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis *website* pada materi sistem indera selama belajar di kelas maupun belajar mandiri sehingga lebih mudah dalam memahami materi.
2. Disarankan kepada guru bidang studi untuk dapat menggunakan media pembelajaran berbasis *website* pada materi sistem indera agar lebih mudah memberikan pemahaman materi pada siswa disamping juga menggunakan bahan ajar lain sebagai pelengkap pembelajaran.
3. Disarankan juga untuk penelitian lebih lanjut, agar dapat mengembangkan media pembelajaran berbasis *website* pada materi sistem indera dengan memperluas cakupan materi, konten (gambar, video,dll) sehingga media pembelajaran ini menjadi lebih luas cakupannya.