

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang meningkatkan kemampuan kognitif dalam belajar dan pemecahan masalah anak usia dini melalui metode bercerita di TK Orchid Kota Jambi dapat disimpulkan bahwa:

1. Sebelum dilakukan tindakan, kemampuan kognitif anak-anak di kelas B2 TK Orchid masih belum berkembang dengan persentase 25,8%.
2. Setelah dilakukan tindakan siklus I kemampuan kognitif anak sudah mulai menunjukkan sedikit peningkatan dengan nilai rata-rata sebesar 30,03%. Pada siklus II peningkatan kemampuan kognitif anak sudah mulai berkembang dengan nilai rata-rata sebesar 39,82% dan pada siklus III peningkatan kemampuan kognitif anak sudah menunjukkan peningkatan yang sangat baik sehingga mencapai keberhasilan dengan nilai rata-rata sebesar 69,44% melebihi kriteria nilai ketuntasan.
3. Metode bercerita dapat meningkatkan kemampuan kognitif dalam belajar dan pemecahan masalah anak usia dini dengan peningkatan yang sangat baik melebihi batas ketuntasan 55% yaitu 95,4%.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas maka saran yang dapat disampaikan peneliti dalam skripsi adalah:

a. Bagi Guru

Dengan metode bercerita guru dapat memperoleh pengalaman dan masukan mengenai metode pembelajaran yang beragam dan bervariasi untuk disampaikan kepada anak dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak usia dini dalam kegiatan belajar dan pemecahan masalah.

b. Bagi Orang Tua

Dengan metode bercerita orang tua dapat memotivasi anak dalam suatu kegiatan pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak sesuai dengan aspek perkembangan anak.

c. Bagi Peneliti

Peneliti selanjutnya diharapkan pada pelaksanaan kegiatan pembelajaran dengan metode bercerita menggunakan media sehingga dalam menjelaskan dapat mencapai tingkat keberhasilan penelitian yang lebih optimal.