

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAM PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
MOTTO.....	iii
PENYATAAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat penelitian.....	4
BAB II KAJIAN TEORETIK	
2.1 Aktivitas Belajar.....	6
2.1.1 Pengertian Aktivitas Belajar	6
2.1.2 Indikator Aktivitas Belajar.....	7
2.1.3 Manfaat Aktivitas Belajar	7
2.2 Belajar	8
2.2.1 Pengertian Belajar	8
2.2.2 Prinsip Belajar.....	10
2.2.3 Tujuan Belajar.....	10
2.3 Pendekatan Keterampilan Proses	11
2.3.1 Pengertian Pendekatan Keterampilan Proses	11
2.3.2 Indikator Dalam Pendekatan Keterampilan Proses...	12
2.3.3 Keunggulan Pendekatan Keterampilan Proses	14
2.3.4 Kelemahan Pendekatan Keterampilan Proses.....	15
2.3.5 Langkah-Langkah Pelaksanaan Pendekatan Keterampilan Proses	15
2.4 Kerangka Berpikir	16
2.5 Hipotesis Tindakan.....	17

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	18
3.2	Subjek Penelitian.....	18
3.3	Data dan Sumber Data	18
3.3.1	Peserta Didik.....	18
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	19
3.4.1	Observasi.....	19
3.5	Teknik Uji Validitas Data	23
3.6	Teknik Analisis Data.....	24
3.6.1	Analisis Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa	25
3.6.2	Analisis Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran Guru	26
3.7	Indikator Kinerja Penelitian.....	27
3.8	Prosedur Penelitian	28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Kondisi Awal.....	32
4.2	Hasil Penelitian	34
4.2.1	Hasil Penelitian Siklus I.....	34
4.2.2	Hasil Penelitian Siklus II	64
4.3	Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus	91
4.4	Pembahasan Hasil Tindakan	92

BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

5.1	Simpulan	95
5.2	Implikasi.....	96
5.3	Saran.....	96

DAFTAR RUJUKAN	98
-----------------------------	----

LAMPIRAN	102
-----------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-kisi Observasi Aktivitas Belajar Siswa	19
3.2 Kisi-kisi Observasi Kegiatan Guru.....	21
3.3 Kategori Aktivitas Belajar Siswa.....	26
3.4 Kriteria Keterlaksana Pendekatan Pembelajaran.....	27
4.1 Rencana Tindak Lanjut Perbaikan Pada Siklus II.....	63
4.2 Perbandingan Persentase Klasikal Aktivitas Belajar Siswa.....	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	17
3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas Kemmis dan Mc Taggar.....	28
4.1 Grafik Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	61
4.2 Grafik Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	72
4.3 Grafik Persentase Aktivitas Belajar Siswa Setiap Siklus	90
4.4 Grafik Persentase Aktivitas Belajar Siswa Persiklus	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1	102
Lampiran 2 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2	104
Lampiran 3 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I....	106
Lampiran 4 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1 ..	107
Lampiran 5 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2 ..	109
Lampiran 6 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II ..	111
Lampiran 7 RPP Siklue I pertemuan 1	112
Lampiran 8 RPP Siklue I pertemuan 2	122
Lampiran 9 RPP Siklue II pertemuan 1	129
Lampiran 10 RPP Siklue II pertemuan 2	136
Lampiran 11 Lembar Observasi Kegiatan Guru siklus I Pembelajaran 1	144
Lampiran 12 Lembar Observasi Kegiatan Guru siklus I Pembelajaran 2	146
Lampiran 13 Lembar Observasi Kegiatan Guru siklus II Pembelajaran 1	148
Lampiran 14 Lembar Observasi Kegiatan Guru siklus I Pembelajaran 2	150
Lampiran 15 Dokumentasi	152