

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan dengan menerapkan pendekatan keterampilan proses untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pembelajaran IPA kelas VA SDN 64/I Muara Bulian disimpulkan sebagai berikut:

1. Setelah penerapan Pendekatan keterampilan proses pada siklus I belum sepenuhnya siswa bisa melakukan indikator dalam pendekatan keterampilan proses seperti mengamati, memprediksi, mengkomunikasi, mengklasifikasi, menyimpulkan dan mengukur. Pada pertemuan 1 persentase aktivitas belajar siswa sebesar 59%, sedangkan pada pertemuan ke-2 persentase aktivitas belajar siswa sebesar 70%. Data ketuntasan kelas mencapai angka 42% dengan kategori cukup baik.
2. Pada siklus ke-II pendekatan keterampilan proses memberikan hasil yang meningkat dari siklus sebelumnya. Data pertemuan 1 dengan persentase sebesar 74%, dan pertemuan 2 dengan persentase sebesar 82%. Data ketuntasan kelas mencapai angka 85% dengan kategori sangat baik.
3. Terdapat peningkatan yang terjadi disetiap siklus I dan II dengan penerapan pendekatan keterampilan proses. Berdasarkan peningkatan yang terjadi pada siklus I dan siklus II, maka dapat dinyatakan bahwa penerapan pendekatan keterampilan proses dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pembelajaran IPA

5.2 Implikasi

Atas dasar kesimpulan yang telah diuraikan diatas, maka implikasi yang muncul sebagai berikut:

5.2 1 Implikasi Teoritis

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka didapatkan implikasi secara teoritis yaitu penerapan pendekatan keterampilan proses yang tepat dan sesuai dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam menemukan suatu konsep-konsep dan fakta pada pembelajaran IPA.

5.2.2 Implikasi Praktik

Hasil penelitian ini dijadikan masukan bagi guru dan calon guru dalam upaya memperbaiki pengajaran untuk meningkatkan aktivitas siswa dalam belajar IPA. Selain itu, dapat dijadikan solusi dalam pemecahan masalah rendahnya aktivitas siswa dalam pembelajaran IPA. Sehingga pendekatan keterampilan proses dapat dijadikan sebagai alternatif tindakan perbaikan proses pembelajaran.

5.3 Saran

Saran-saran yang dapat dikemukakan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) Pelaksanaan pendekatan keterampilan proses dalam pembelajaran sebaiknya menggunakan media yang dapat membantu kegiatan pembelajaran lebih bermakna dan menarik.
- 2) Pelaksanaan pendekatan keterampilan proses dalam pembelajaran, hendaknya guru siap dengan segala perencanaan yang sudah disiapkan.

- 3) Bagi siswa diharapkan agar memiliki aktivitas belajar yang lebih tinggi dan berpartisipasi secara aktif dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan keterampilan proses.
- 4) Bagi sekolah hendaknya dengan hasil penelitian ini dapat menentukan kebijakan pelaksanaan pembelajaran agar aktivitas belajar siswa terus meningkat.