

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORETIK	
2.1 Hakikat Pembelajaran IPA Sekolah Dasar	7
2.1.1 Pengertian IPA di SD	7
2.1.2 Tujuan Pembelajaran IPA di SD	8
2.2 Keterampilan Proses Dasar IPA	9
2.2.1 Definisi Keterampilan Proses Dasar	9
2.2.2 Keterampilan Proses Dasar IPA	9
2.3 Model Discovery Learning	11
2.3.1 Pengertian Model Discovery Learning	11

2.3.2	Kelebihan Model Discovery Learning	12
2.3.3	Kekurangan Model Discovery Learning	13
2.3.4	Langkah-Langkah Model Discovery Learning	14
2.4	Hubungan Keterampilan Proses Dasar IPA dengan Model <i>Discovery Learning</i>	15
2.5	Penelitian yang Relevan	16
2.6	Kerangka Berpikir	17
2.7	Hipotesis Tindakan	19

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	20
3.2	Subjek Penelitian	20
3.3	Data dan Sumber Data	20
3.4	Teknik Pengumpulan Data	21
3.5	Teknik Uji Validitas Data	23
3.6	Teknik Analisis Data	24
3.7	Indikator Capaian Penelitian	25
3.8	Prosedur Penelitian	26
3.8.1	Perencanaan Penelitian	27
3.8.2	Pelaksanaan Tindakan	27
3.8.3	Observasi	27
3.8.4	Refleksi	28

BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Pra Tindakan	29
4.2	Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus	31
4.2.1	Hasil Penelitian Siklus I	31
4.2.1.1	Perencanaan Tindakan Siklus I	32
4.2.1.2	Pelaksanaan Tindakan Siklus I	33
4.2.1.3	Hasil Observasi Tindakan Siklus I	39

4.2.1.4 Refleksi Penelitian Siklus I.....	62
4.2.2 Hasil Penelitian Siklus II.....	65
4.2.2.1 Perencanaan Penelitian Siklus II	66
4.2.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	66
4.2.2.3 Observasi Tindakan Siklus II.....	71
4.2.2.4 Refleksi Penelitian Siklus II	92
4.3 Perbandingan Hasil Penelitian Tiap Siklus	93
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	94

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	97
5.2 Implikasi	98
5.3 Saran	199

DAFTAR RUJUKAN	100
LAMPIRAN	102
RIWAYAT HIDUP PENULIS	143

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Guru Dalam Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i>	22
3.2 Kisi-kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan pembelajaran Siswa Dalam Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i>	23
3.3 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Keterampilan Proses IPA	23
3.4 Lembar Observasi Keterampilan Proses Dasar IPA	24
3.5 Pedoman Kriteria Untuk Keaktifan Siswa	26
4.1 Jumlah siswa perkategori siklus I pertemuan I	39
4.2 Jumlah siswa perkategori siklus I pertemuan II.....	50
4.3 Hasil Rekapitulasi Keterampilan Proses Dasar Pada Siklus I	61
4.4 Rencana tindak lanjut pada siklus II	63
4.5 Jumlah siswa perkategori siklus II pertemuan I.....	72
4.6 Jumlah siswa perkategori siklus II pertemuan II.....	81
4.7 Hasil Rekapitulasi Keterampilan Proses Dasar Pada Siklus II.....	92
4.8 Perbandingan Persentase Secara Klasikal Pratindakan, Siklus I, dan Siklus II	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Observasi Siklus I Pertemuan I.....	103
2. Lembar Observasi Siklus I Pertemuan II.....	104
3. Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus I	105
4. Hasil Observasi Siklus II Pertemuan I.....	106
5. Hasil Observasi Siklus II Pertemuan II	107
6. Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus II	108
7. RPP Siklus I Pertemuan I	109
8. RPP Siklus I Pertemuan II.....	116
9. RPP Siklus II Pertemuan I.....	122
10. RPP Siklus II Pertemuan II.....	128
11. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan I.....	134
12. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan II	135
13. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan I	136
14. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan II.....	137
15. Surat Penelitian.....	144
16. Surat Pernyataan Selesai Penelitian.....	145