

ABSTRAK

Larasati, R. C. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA. Tesis. Program Magister Pendidikan IPA Universitas Jambi, Pembimbing I. Dr. Dra. Zurweni, M.Si. II. Ir.Bambang Hariyadi, M.Si., Ph.d.

Penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang bertujuan untuk mengetahui kelayakan dan keefektifan media pembelajaran video pada materi sistem pencernaan manusia. Penelitian ini dilatar belakangi oleh peserta didik yang masih pasif saat memecahkan masalah, kurang antusias saat proses pembelajaran, kurang terasahnya kemampuan berpikir kritis, masih kesulitan dalam memahami materi sistem pencernaan manusia, dan penggunaan video pembelajaran pada materi sistem pencernaan manusia masih belum ada. Penelitian pengembangan ini menggunakan desain model pengembangan Lee & Owens. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket dan tes. Teknik analisis data terdiri dari data kualitatif dan kuantitatif. Berdasarkan hasil validasi terhadap pengembangan media pembelajaran video oleh ahli media dan desain serta ahli materi dinyatakan layak dan dapat diuji cobakan, sedangkan hasil penilaian guru diperoleh kategori sangat layak, hasil respon peserta didik pada uji coba satu satu diperoleh kategori sangat baik dengan persentase 92,77%, hasil respon peserta didik pada uji coba kelompok kecil diperoleh kategori sangat baik dengan persentase 93,14%. Hasil analisis *pretest-posttest* kemampuan berpikir kritis peserta didik dengan uji *n-gain* diperoleh skor 0,60 dengan kategori sedang. Untuk itu dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran video berbasis *problem based learning* dapat dijadikan salah satu media pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik dalam materi sistem pencernaan manusia.

Kata Kunci: Berpikir kritis, media pembelajaran video, *problem based learning*, sistem pencernaan manusia.