

DAFTAR RUJUKAN

- Apriani, R. (2020). *Model Problem Based Learning*. Jawa Tengah: Intishar Publishing.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Djamarah, S.B., Zain, A. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eggen, P., dan Kauchak, D. (2012). *Strategies and Models for Teachers*. United State of America : Pearson Education, Inc.
- Egidya, W. M., Wulandari, T. S. H. (2021). Validitas media pembelajaran video animasi *stop motion* pada materi keanekaragaman hayati untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMA/MA. *Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 6(1). 447-452. <http://prosiding.unirow.ac.id/index.php/SNasPPM>.
- Endriani, R., Sundaryono, A., Elvia, R. (2018). Pengembangan media pembelajaran kimia menggunakan video untuk mengukur kemampuan berfikir kritis siswa. *Journal of Science Education*, 2(2). 142-146. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/pendipa>.
- Fristadi, R., Bharata, H. (2015). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dengan *problem based learning*. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY*. ISBN. 978-602-73403-0-5.
- Imawati, Z. A., Supardi, I., Azizah, U. (2022). Pengembangan video pembelajaran pada materi sistem organ pencernaan manusia untuk meningkatkan literasi sains siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5). 8923-8935. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3974>.

- Kosasih, E. (2018). *Strategi Belajar Dan Pembelajaran: Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Pratama, F.F., Rustana, C.E., Sunaryo. (2018). Pengembangan video pembelajaran berbasis *problem based learning* pada materi listrik arus searah untuk meningkatkan hasil belajar siswa sma. *Seminar Nasional Fisika*, VII. <https://doi.org/10.21009/03.SNF2018>.
- Rasyid, A., Arif, A., Kurnia, M. (2019). Pengembangan media pembelajaran berbantuan game android untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 910-914911.
- Rusdi. (2019). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan: Konsep, Prosedur dan Sintesis Pengetahuan Baru*. Depok: Rajawali Pers.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2020). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sari, d. s., sugiyarto, k. h. (2015). pengembangan multimedia berbasis masalah untuk meningkatkan motivasi belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 1(2). 153-166. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jipi>.
- Setiana, D. S., Nuryadi., Santosa, R. H. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Aspek Overview. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*. ISSN 2477-2682.
- Soedarnadi, E.W., Sulisworo, D. (2022). Pengembangan Media pembelajaran audiovisual berbasis masalah berbantuan google classroom untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 7(3). 267-273. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v7i3.386>.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Sundayana, R. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Suratun, Irwandani, Latifah, S. (2018). Video pembelajaran berbasis *problem solving* terintegrasi *chanel youtube*: pengembangan pada materi cahaya kelas VIII SMP. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 1(3). 271-282.
<https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/IJSME/index>.

Tan, O.S. (2003). *Problem-Based Learning Innovation: Using Problems To Power Learning In The 21st Century*. Singapore: Cengage Learning.