

DAFTAR RUJUKAN

- Ajwar, M. (2018). Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Melalui Penerapan Metode Eksperimen Kelas V SDN Manggekompoh Tahun 2017/2018. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 72-76.
- Alamsyah, M. H. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Murder (Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review) Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Mata Pelajaran Fikih Di Kelas Xi Sma Nu Palangka Raya. *Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya*.
- Al-Husna, A. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Time Token Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Kelas V Sd Negeri 018 Sungai Raja Kecamatan Kampar Kiri*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau: Pekanbaru.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 292-299.
- Asnita, & Khair, U. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Time Token Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa. *Jurnal Bahasa Indonesia*, 53-74.
- Bellanca, J. A. (2019). *Engaging Students: Using the Unit in Comprehensive Lesson Planning*. Corwin Press.
- Budiyanto, M. A. (2016). *SINTAK 45 Model Pembelajaran Dalam Student Centered Learning (SCL)*. Malang: UMM Press.
- Busa, E. N. (2023). Faktor Yang Mempengaruhi Kurangnya Keaktifan Peserta Didik Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Kelas. *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 114-122.
- Dadi, A. F., & Kewa, M. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Time Token Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar PPKn Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 357-366.
- Dwiyono, Y. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Fadhilah, F. N. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Time Token Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa Pada pembelajaran PPKn. *Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati*.
- Hamdayana, J. (2022). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Harahap, S. A., & dkk. (2022). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jawa Tengah: Tahta Media Group.
- Hardini, A. T., & Akmal, A. (2017). Penerapan Metode Snowball Throwing Berbantuan Media Konkret Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 233-245.

- Hartika, N., & Mariana, F. (2019). Pengaruh Keaktifan Belajar & Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan, Akuntansi dan Keuangan*, 57-71.
- Hidayati, P., Junus, M., & Syam, M. (2021). Analisis Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Flipped Classroom Melalui Aplikasi Zoom Pada Materi Suhu dan Kalor di SMP Negeri 2 Bontang. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika*, 149-159.
- Huda, M. (2015). *Model-Model Pengajaran Dan Pembeajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jusmawati, & dkk. (2021). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Samudra Biru .
- Kanza , N. R., Lesmono, A. D., & Widodo, H. M. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Model Project Based Learning Dengan Pendekatan Steam Pada Pembelajaran Fisika Materi Elastisitas Di Kelas IX MIPA 5 SMA N 5 Jember. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 71-77.
- Khoeriyah, U. N. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V SDN Sukanagara 01 Kab. Bandung*. Universitas Pasundan.
- Majid, Abdul. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Malimbong, S. T. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema Tematik Di UPT SPF SD Negeri Pampang Kota Makassar*. Universitas Bosowa.
- Mariah, S., Febianti, Y. N., & Kurnia, M. D. (2023). Peningkatan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Cerita Pendek dengan Menggunakan Model Time Token. *Journal of Education Action Research* , 222-230.
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Islam*, 14-23.
- Munawaroh, I. (2019). *Konsep dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Kemdikbud.
- Nasution, S. W. (2021). Assesment Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 135-142.
- Nurfatimah. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis di SMK Negeri 4 Pekanbaru*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Halaman 146.
- Nurhayati. (2020). *Strategi Pembelajaran Efektif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pengabean, S., & dkk (2020). *Sistem Student Center Learning dan Teacher Center Learning*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 1717-1724.

- Rahayu, T. (2019). Karakteristik siswa sekolah dasar dan implikasinya terhadap Pembelajaran. *Jurnal Institusi Misbahul Ulum*, 109-121.
- Ramli, M. (2015). Haikat Pendidikan Dan Peserta didik. *Tarbiyah Islamiah*, 61-85.
- RI. (2022). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 tahun 2022 Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Presiden Republik Indonesia.
- RI. (2022). *Permendikbud Nomor 16 Tahun 2022 Tentang Standar Proses pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Jakarta: Presiden Republik Indonesia.
- RI. (2022). SK BSKAP Kemendikbudristek No. 33 Tahun 2022 tentang Capaian Pembelajaran (CP). *Pub. L. No. 33*. .
- Safitri Andriani, d. (2022). Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Efektivitas Belajar dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai* , 9333-9339.
- Sari, N. P., & Rahadi, A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Time Token untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 13(1), 85-93.
- Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Rozz Media.
- Sulastri, A., Mardiana., & Amar, S. (2023) Penerapan Model Time Token Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas IV SDN 1 Aik Mual. *Jurnal Biologi dan Pembelajaran Biologi*, 01-06
- Supriatna, C., Rohayani, H., & Sabaria, R. (2021). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Active Dabate Tari Melalui Blended Learning. *Ringkang* , 25-35.
- Susilowati, N. E., & Sari, N. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Time Token untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 6(3), 311-318.
- Tamba, R. (2016). Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Time Token Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sd Negeri 106226 Padang Baru. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 27-36.
- Tazminar. (2015). Meningkatkan Keaktifan Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Examples Non Examples . *JUPENDAS : Jurnal Pendidikan Dasar*, 45-57.
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Master Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik*. Yogyakarta: Deepublish.