

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis terhadap temuan yang diperoleh oleh peneliti pada 8 skripsi mahasiswa Prodi Bimbingan dan Konseling Universitas Jambi dengan judul skripsi yang befokus pada variabel disiplin belajar ditemukan adanya tindakan plagiarisme pada skripsi mahasiswa. Plagiarisme pada data peneliti ditemukan dengan menggunakan aplikasi Turnitin kemudian kalimat yang terindikasi plagiarisme dianalisis oleh peneliti dengan menemukan sumber asli kalimat tersebut. Berdasarkan teori yang telah dipaparkan mengenai tipe-tipe plagiarisme diatas, tidak semua tipe plagirisme menurut teori yang menjadi acuan oleh peneliti terjadi dalam skripsi mahasiswa. Berdasarkan hasil analisis yang telah peneliti lakukan terhadap 8 skripsi mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas Jambi dengan judul penelitian yaitu disiplin belajar terdapat tindakan plagiarisme yang dilakukan mahasiswa dalam penulisan skripsi mengandung tindakan plagiarisme. Plagiarisme yang dilakukan oleh mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas Jambi dengan judul penelitian yaitu disiplin belajar dalam penulisan skripsi yaitu tindakan plagirisme kata demi kata dan juga plagirisme atas sumber.

Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa cenderung menyalin teks secara langsung tanpa memberikan kredit atau mencantumkan nama pengarang kepada sumber aslinya, serta mengutip sumber tanpa mengikuti aturan pengutipan yang benar. Kedua jenis plagiarisme ini mencerminkan kurangnya pemahaman mahasiswa terhadap pentingnya orisinalitas dan etika akademik dalam penulisan karya ilmiah. Untuk mengatasi masalah ini, diperlukan tindakan yang lebih tegas dan sistematis dari pihak universitas, seperti pemberian sanksi yang jelas, peningkatan edukasi mengenai plagiarisme, serta bimbingan yang lebih intensif selama proses penulisan skripsi. Dengan demikian, diharapkan mahasiswa dapat lebih menghargai karya ilmiah dan mematuhi prinsip-prinsip akademik yang benar.

B. SARAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mengungkapkan banyaknya masih mahasiswa yang kurang memperhatikan penulisan skripsi baik secara sengaja ataupun tidak sengaja, sehingga skripsi yang dianalisis oleh peneliti banyak yang terindikasi tindakan plagiarisme. Oleh karena hal tersebut peneliti menyarankan kepada:

1. Instansi dan pihak yang terlibat dalam proses penulisan skripsi agar lebih memperhatikan jalannya penulisan skripsi sehingga mahasiswa bisa lebih ditekankan kreatifitas dan inovasi serta kejujuran dalam penulisan skripsi agar terhindar dari tindakan plagiarisme.
2. Mahasiswa dan peneliti selanjutnya, untuk lebih menyempurnakan lagi penelitian yang dilakukan saat ini dan bertindak sebagai mahasiswa yang jujur, tidak malas, sportif dalam menjalankan dan menyelesaikan tanggungjawab untuk memperoleh gelar yang membanggakan supaya kurangnya mahasiswa yang melakukan tindakan plagiarisme.
3. Mahasiswa yang telah melakukan tindakan plagiarisme harus bersikap jujur dalam mengerjakan sesuatu hal dan tidak mengulangi kesalahan yang sama agar tidak merugikan pihak lain.

C. Implikasi Penelitian Terhadap Bidang Bimbingan Dan Konseling

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan oleh peneliti, ditemukan berbagai jenis plagiarisme dalam skripsi. Dengan demikian, analisis skripsi mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Jambi yang memfokuskan pada judul penelitian disiplin belajar menunjukkan adanya indikasi tindakan plagiarisme. Oleh karena itu, penelitian ini dapat menjadi pedoman untuk langkah-langkah yang akan dilakukan oleh mahasiswa Bimbingan dan Konseling dalam menyosialisasikan pengetahuan mengenai plagiarisme agar tindakan tersebut dapat diminimalkan atau dihapuskan.