

ABSTRAK

Bintang, Dimas. 2024. “*Pengembangan LKPD E-Magazine Menggunakan Aplikasi Canva Berbasis Pemecahan Masalah Matematis Pada Siswa Fase C Melalui Elemen Analisis Data*”. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing: (1) Dr. Sofwan, S.Pd. M.Pd., (2) Suci Hayati, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: LKPD *e-magazine*, Canva, Pemecahan masalah, Elemen Analisis data

Tujuan dari dilaksanakannya penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan proses pengembangan Pengembangan LKPD *e-magazine* menggunakan aplikasi canva berbasis pemecahan masalah matematis pada siswa fase c melalui elemen analisis data, dan mengetahui serta kepraktisan dari LKPD *e-magazine* menggunakan aplikasi canva berbasis pemecahan masalah matematis pada siswa fase c melalui elemen analisis data.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang menggunakan pendekatan campuran (*mix method*) antara kualitatif dan kuantitatif. Model pengembangan yang diterapkan dalam penelitian ini adalah model ADDIE, yang terdiri dari lima tahap yaitu Analisis (*Analysis*), Desain (*Design*), Pengembangan (*Development*), Implementasi (*Implementation*), dan Evaluasi (*Evaluation*). Penelitian ini dilakukan di SDN 55/I Sridadi, Kecamatan Muara Bulian, Kabupaten Batang Hari, dengan melibatkan pendidik dan peserta didik sebagai subjek penelitian. Data penelitian diperoleh melalui validasi media, dan validasi materi. Selain itu, data juga diperoleh dari hasil angket respon pendidik dan peserta didik untuk menilai keterbacaan saat uji coba kelompok kecil dan kepraktisan saat uji coba kelompok besar. Data dianalisis menggunakan data kualitatif dan kuantitatif.

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa Pengembangan LKPD *e-magazine* menggunakan aplikasi canva berbasis pemecahan masalah matematis pada siswa fase c melalui elemen analisis data secara keseluruhan dapat digunakan dalam proses pembelajaran di sekolah.