

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan masalah yang diajukan, hasil kajian terhadap implementasi pembelajaran bahasa Indonesia berdasarkan pendekatan saintifik di kelas VIII SMP Negeri 7 Muaro Jambi dapat disimpulkan sebagai berikut.

- (1) Perencanaan pembelajaran bahasa Indonesia berdasarkan pendekatan saintifik sesuai Kurikulum 2013 di kelas VIII SMP Negeri 7 Muaro Jambi menunjukkan bahwa guru bahasa Indonesia kelas VIII SMP Negeri 7 Muaro Jambi sudah menggunakan silabus yang telah dikembangkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemdikbud) sebagai pedoman penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).
- (2) Pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia berdasarkan pendekatan saintifik sesuai Kurikulum 2013 di kelas VIII SMP Negeri 7 Muaro Jambi menunjukkan bahwa guru bahasa Indonesia kelas VIII SMP Negeri 7 Muaro Jambi telah melaksanakan tahap pelaksanaan sesuai langkah-langkah pembelajaran, hal ini di dukung oleh guru mengaitkan kegiatan pokok dalam pendekatan saintifik yaitu mengamati, menanya, mencoba, mengasosiasi, dan mengomunikasikan.
- (3) Evaluasi pembelajaran bahasa Indonesia berdasarkan pendekatan saintifik sesuai Kurikulum 2013 di kelas VIII SMP Negeri 7 Muaro Jambi menunjukan bahwa bentuk penilaian hasil belajar sudah tercapai yang dilakukan oleh guru bahasa Indonesia kelas VIII SMP Negeri 7 Muaro Jambi,

hal ini di dukung oleh siswa mampu menyerap pelajaran dan siswa mampu menerapkan materi pelajaran, siswa terampil menyerap pelajaran dan siswa terampil menerapkan materi pelajaran dengan frekuensi penilaian besar dan optimalisasi penilaian sudah tercapai.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan dalam penelitian ini, saran-saran yang ingin disampaikan melalui penelitian ini adalah sebagai berikut.

- (1) Lembaga pendidikan disarankan untuk menggunakan penelitian ini sebagai referensi yang dapat memberikan sumbangan positif bagi perkembangan dan kemajuan ilmu pengetahuan khususnya berkaitan dengan penyediaan teori mengenai pendekatan saintifik dalam pembelajaran bahasa.
- (2) Para guru disarankan untuk lebih cermat dalam menyusun RPP. Kecermatan tersebut meliputi penjabaran KI dan KD agar implementasi KI dan KD tersebut dapat dicapai oleh siswa. Selain itu, guru harus memperhatikan alokasi waktu untuk setiap kegiatan pembelajaran agar kelima langkah pokok dalam pendekatan saintifik dapat terlaksana.
- (3) Pihak sekolah dan dinas pendidikan hendaknya terus memberikan pelatihan terkait Kurikulum 2013 khususnya mengimplementasikan pendekatan saintifik dalam pembelajaran kepada guru sehingga implementasi pendekatan saintifik untuk setiap aspek kegiatan pembelajaran baik dalam hal perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang dirancang oleh guru dapat terlaksana dengan baik. Di samping itu, pihak pengawas dari dinas pendidikan disarankan untuk terus memantau keefektifan dan keefisienan

kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru, terutama kekonsistenan antara perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran.

- (4) Peneliti lain disarankan untuk mengembangkan dan melakukan penelitian lanjutan dengan memperluas masalah dan situs penelitian ini. Dengan demikian, hasil penelitian ini menjadi lebih luas dan dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah.