

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang LKPD elektronik berbasis proyek diatas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dalam pengembangan LKPD elektronik berbasis proyek untuk materi laju reaksi dengan menggunakan Model 4-D dilakukan dalam tiga tahapan yaitu:
 - a. Pendefinisian (*define*) dimana pada tahap ini dilakukan analisis kurikulum, analisis karakteristik siswa, analisis materi, analisis tugas dan spesifikasi tujuan untuk memperoleh informasi mengenai kebutuhan siswa
 - b. Perancangan (*design*) dimana pada tahap ini dilakukan penyusunan tes, pemilihan media, pemilihan format, dan pembuatan rancangan awal LKPD elektronik berbasis proyek.
 - c. Pengembangan (*develop*) dimana pada tahap ini dilakukan validasi materi dan media sebanyak dua kali untuk memperbaiki LKPD elektronik berbasis proyek. Selanjutnya dilakukan uji coba awal dan uji coba skala besar untuk menilai dan memperbaiki produk LKPD elektronik, setelah produk akhir diperbaiki dan dinyatakan layak, selanjutnya dilakukan penilaian oleh guru dan siswa terhadap lembar kerja peserta didik elektronik yang dikembangkan
2. Kelayakan lembar kerja peserta didik elektronik diperoleh dari hasil validasi oleh ahli materi dan ahli media untuk mendapatkan lembar kerja peserta didik elektronik yang layak digunakan pada proses pembelajaran kimia. Setelah produk divalidasi sebanyak dua kali dan diperbaiki sesuai dengan aspek yang

dinilai oleh ahli materi dan media, LKPD elektronik dinyatakan sudah sesuai dengan aspek dan layak untuk diujicobakan.

3. Hasil uji coba kelompok kecil diperoleh persentase 84,9% (sangat baik) dan kelompok besar 84,17% (sangat baik). serta tanggapan guru terhadap LKPD elektronik berbasis proyek yang dikembangkan memperoleh angka persentase 84,6% dan mendapatkan respon yang baik serta layak untuk digunakan dalam pembelajaran kimia dikarenakan dapat meningkatkan aktivitas siswa dan kemampuan berfikir kreatif siswa yaitu dengan merancang proyek sendiri mengenai percobaan faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi

5.2 Saran Pemanfaatan

Beberapa saran yang dapat diberikan dalam pemanfaatan LKPD elektronik berbasis proyek ini diantaranya adalah :

1. Pengembangan LKPD elektronik berbasis proyek pada materi laju reaksi menggunakan model desain 4-D. Peneliti hanya mengembangkan sampai tahap ketiga yaitu tahap pengembangan. Untuk itu diharapkan bagi peneliti selanjutnya agar dapat melakukan penelitian sampai pada tahap penyebaran (*disseminate*)
2. Penelitian terhadap penggunaan LKPD elektronik berbasis proyek yang diujicobakan pada skala besar hanya menilai pada aspek kognitif dan psikomotor. Diharapkan untuk dilakukan penelitian lebih lanjut terhadap pengaruh penggunaan LKPD elektronik berbasis proyek terhadap hasil belajar siswa yang meliputi aspek afektif, kognitif dan psikomotor.