

ABSTRAK

Saranuha, Ines Kusnun. 2024. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Busy Book Terhadap Pengetahuan Seksual Anak Usia 5-6 Tahun di TK Pertiwi 1 Kota Jambi*: Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing (I) Dr. Indryani, S.Pd., M.Pd.I., (II) Sri Indriani Harianja, M.Pd.

Kata Kunci: media pembelajaran, *busy book*, pengetahuan seksual.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan hasil pengamatan peneliti di lapangan yang menunjukkan bahwa pengetahuan seksual anak usia 5-6 tahun di TK Pertiwi 1 Kota Jambi yang masih belum berkembang secara optimal. Hal ini dibuktikan pada saat observasi awal di kelas B2 sebagian anak belum bisa menyebutkan bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh oleh orang lain. Selain itu, di sekolah tersebut masih belum menggunakan variasi media pembelajaran dalam memberikan pengetahuan seksual kepada anak.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *busy book* terhadap pengetahuan seksual anak usia 5-6 tahun di TK Pertiwi 1 Kota Jambi. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “apakah terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran *busy book* terhadap pengetahuan seksual anak usia 5-6 tahun di TK Pertiwi 1 Kota Jambi?”. Hipotesis penelitian ini yaitu terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran *busy book* terhadap pengetahuan seksual anak usia 5-6 tahun di TK Pertiwi 1 Kota Jambi.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen. Desain yang digunakan dalam penelitian yaitu *Pre-Eksperimental Design* dengan bentuk *One Group Pretest Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 44 anak, dan sampel penelitian ini berjumlah 15 anak. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian yaitu *Purposive Sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian yaitu lembar observasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian yaitu uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran *busy book* terhadap pengetahuan seksual anak usia 5-6 tahun di TK Pertiwi 1 Kota Jambi yang dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} 20,601 > t_{tabel} 2,145$, maka sebagaimana dasar pengambilan keputusan disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Dari perhitungan *effect size* dengan menggunakan rumus *cohen's* maka didapatkan hasil sebesar 2,76 sehingga masuk dalam interpretasi *strong effect*.