

DAFTAR PUSTAKA

- Afrianti, Y., & Wirman, A. (2020). Penggunaan Media *Busy Book* Untuk Menstimulasi Kemampuan Membaca Anak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1156–1163.
- Alti, R. M., Anasi, P. T., SilaLahi, D. E., Fitriyah, L. A., & Hasanah, H. (2022). *Media Pembelajaran* (T. Putri Wahyuni (ed.)). Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Alucyana, A. (2018). Pendekatan Metode Bermain Peran Untuk Pendidikan Seks Anak Usia Dini. *Generasi Emas*, 1(1), 1–16.
- Anggraini, T., Riswandi, & Sofia, A. (2017). Pendidikan Seksual Anak Usia Dini: Aku dan Diriku. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2), 1–14.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2020). *Media Pembelajaran* (A. Rahman (ed.); 22nd ed.). Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Atiqah, M., Astuti, I., & Miranda, D. (2017). Penggunaan *Toilet Training* Untuk Pengenalan Pendidikan Seks Pada Anak Usia 4-5 Tahun TK Pembina. 1-11.
- Cahyanti, P., Purwadi, & Suyono, H. (2021). Peran Guru Sebagai *Educator* Dalam Memberikan Pendidikan Seks di KB Mutiara Bangsa Yogyakarta. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 12(2), 77-84.
- Camelia, L., & Nirmala, I. (2017). Penerapan Pendidikan Seks Anak Usia Dini Menurut Perspektif Islam. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 27-32.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran* (2nd ed.). Yogyakarta: Gava Media.
- Enga Anjale, E. (2020). Upaya Guru Dalam Mengenalkan Pendidikan Seks Sejak Usia Dini di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 5 Mataram.
- Fadhilah. (2015). Media Pembelajaran yang Cocok bagi Anak-anak Usia Dini Taman Kanak-kanak. *Jurnal Studi Pendidikan, Riset Dan Pembangunan Pendidikan Islam*, 4(2), 21–40.
- Febriagivary, A. H. (2021). Mengenalkan Pendidikan Seksualitas Untuk Anak Usia Dini Melalui Metode Bernyanyi. *Children Advisory Research and Education Jurnal CARE*, 8(2), 11–20.
- Febrianti, F. (2019). Efektivitas Penggunaan Media Grafis Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 667–677.
- Fikri, H., & Madona, A. S. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Yogyakarta: Samudra Biru.

- Firdaus, M. K., & Hadayani, D. A. P. (2021). Meningkatkan Kemampuan Mengenai Huruf Anak Usia Dini Melalui Media *Busy Book* 3D. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(1), 53-62.
- Fitriani, D., Fajriah, H., & Wardani, A. (2021). Mengenalkan Pendidikan Seks Pada Anak Usia Dini Melalui Buku *Lift The Flap* “Auratku”. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 7(1), 33–46.
- Hasan, M. (2021). *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group (Issue Mei).
- Hasni, U., Amanda, R. S., Rosyadi, A. F., Harianja, S. I., & Utami, W. S. (2023). Pendampingan Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Learning Apps untuk Mengoptimalkan Keterampilan Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Anak Usia Dini di Era Digital. *Jurnal Pengabdian Multidisiplin*. 3(1–8).
- Ilyas, S. N., Amal, A., & Asti, A. S. W. (2021). Pengembangan Media *Busy Book* pada Guru PAUD di Kecamatan Pattalassang Kabupaten Takalar. *INOVASI : Jurnal Hasil Pengabdian Masyarakat*. 1(1), 11–16.
- Indryani, Rosyadi, A. F., & Sonita, S. (2023). Pengaruh *game* edukasi “aku jaga diriku” terhadap pengetahuan seksual anak usia 5-6 tahun di tk harapan bunda kecamatan telanaipura. *Cahaya Mandalika (JCM)*, 740–749.
- Irmayanti, N., & Zuroida, A. (2019). Pengembangan Model Pengetahuan Perilaku Seks Melalui *Seks Education* Untuk Siswa Sma. *Journal of Urban Sociology*, 2(1), 76-85.
- Justicia, R. (2016). Program *Underwear Rules* untuk Mencegah Kekerasan Seksual Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(2), 217–232.
- Khaatimah, H., & Wibawa, R. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(2), 76–87.
- Komalasari, R., Syafrida, R., & Nirmala, I. (2023). Pengaruh Media *Busybook* Dalam Pengenalan Identitas Gender Untuk Anak Usia 4-5. *PeTeKa*, 6(1), 119–127.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang Sutabaya.
- Kurnia, N., & Tjandra, E. (2012). *Bunda, Seks Itu Apa Sih?*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kurniawati, R. A., Wahyuningsih, S., & Pudyaningtyas, A. R. (2020). Penerapan Pendidikan Seksualitas Melalui Media Lagu Pada Anak Usia 5-6 Tahun Guna Meningkatkan Pengetahuan Seksualitas. *Kumara Cendekia*, 8(3), 242-252.
- Lisiswanti, R., Saputra, O., & Windarti, I. (2015). Peranan Media dalam Pembelajaran Matematika SLTP. *Jurnal Kesehatan*, 6(1), 102–105.
- Marlina, S., & Pransiska, R. (2018). Pengembangan Pendidikan Seks di Taman Kanak-Kanak. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Din*, 2(2), 1–12.

- Mertia, E. N., Hidayat, T., & Yuliadi, I. (2022). Hubungan Antara Pengetahuan Seksualitas dan Kualitas Komunikasi Orang Tua dan Anak Dengan Perilaku Seks Bebas Pada Remaja Siswa-Siswi MAN Gondangrejo Karangnyar. 109–136.
- Miftah, M., & Rokhman, N. (2022). Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK sesuai kebutuhan peserta didik. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(4), 412–420.
- Mufliharsi, R. (2017). Pemanfaatan Busy Book Pada Kosa Kata Anak Usia Dini Di Paud Swadaya PKK. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 5, 146–155.
- Nawita, M. (2013). *Bunda, Seks itu Apa? Bagaimana Menjelaskan Seks pada Anak* (M. Taupan (ed.)). Bandung: Yrama Widya.
- Ningrum, M. S., Sofyan, H., & Harianja, S. I. (2023). Pengaruh Kegiatan Bercocok Tanam Melalui Media Hidroponik Terhadap Kecerdasan Naturalis Kelompok B1 Di TK Dharma Wanita Mendalo Darat. *Edupedia*, 7(2), 228–240.
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif* (P. Rais (ed.)). Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171-187.
- Oktarina, N. D., & Liyanovitasari, L. (2019). Media Cerita Bergambar Tentang Pengenalan Seks Dini Meningkatkan Pengetahuan Anak Usia Dini. *Jurnal Kesehatan Perintis (Perintis's Health Journal)*, 6(2), 110–115.
- Oktavia, M., Fadillah, & Purwanti. (2015). Peranan Guru Dalam Mengenalkan Pendidikan Seks Pada Anak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(1), 6–7.
- Oktavianingsih, E., & Fazriatin, R. P. (2019). *Edukasi Seks Untuk Anak Usia Dini Panduan Praktis Bagi Guru* (Rachmi (ed.)). Bandung: PT Refika Aditama.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini, Pub. L. No. 137, 1-76 (2014).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini, Pub. L. No. 146, 1-67 (2014).
- Purnamasari, C., Amal, A., & Herlina. (2021). Pengaruh Media *Busy Book* Terhadap Kemampuan Membaca Awal Anak di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Raudhatul Atfhal*, 4(1), 78–89.
- Putri, O. (2021). Pengembangan Media Pendidikan Seksual *Busy Book* Bagi Anak Usia Dini. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

- Ramli, M. (2012). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press.
- Ratnasari, R. F., & Alias, M. (2016). Pentingnya Pendidikan Seks Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal' Tarbawi Khatulistiwa' Vol.2 No. 2 2016* 59, 2(2), 55-59.
- Sabirin, H. (2022). *Kasus Kekerasan Pada Perempuan dan Anak di Jambi Tahun 2022 Capai 180 Kasus*. Tribun Jambi.Com.
- Suardani, M. (2021). Media Lingkungan Sekitar Dalam Pengembangan Minat Belajar Anak. *TEMATIK: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 44-51.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo (ed.); 2nd ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (2nd ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran* (A. Salmulloh (ed.)). Yogyakarta: Pedagogia.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya* (P. Latifah (ed.)). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tahrim, T. (2021). *Media Pembelajaran*. Sukoharjo: Tahta Media Group.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pub. L. No. 20, 1-26 (2003).
- Wibiarani, S. (2018). Penggunaan *Busy Book* dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca pada Anak Usia Dini di Era Milenial. *SENDIKA: Seminar Nasional Pendidikan FKIP UAD*, 2(Desember), 11–14.
- Yafie, E. (2017). Peran Orang Tua Dalam Memberikan Pendidikan Seksual Anak Usia Dini. *Jurnal CARE (Children Advisory Research and Education)*, 4(2), 18–30.
- Yulianto, T. (2018). Efektifitas Media Pembelajaran *Busy Book* Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Dengan Hambatan Majemuk Kelas X Di SLB Negeri 1 Bantul. *Jurnal Widia Ortodidaktika*, 7, 748–763.
- Yuniarni, D. (2022). Pengembangan *Busy Book* Berbasis Neurosains dalam Rangka Pengenalan Seks untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 513–525.
- Yusuf, H. H. (2019). Pentingnya Pendidikan Seks Bagi Anak. *Al-Wardah*, 13(1), 131–141.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.