

ABSTRAK

Nurjanah, Tri. 2024. Pengaruh Penerapan Model *Project Based Learning* Terintegrasi *Ecoprint* Terhadap Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun di TK Pertiwi 1 Kota Jambi. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing (I) Dr. Dra. Evita Anggereini, M.Si. (II) Sri Indriani Harianja, M.Pd.

Kata Kunci: Model *Project Based Learning*, *ecoprint*, kreativitas

Kreativitas anak merupakan salah satu aspek terpenting dalam perkembangan anak. Terdapat permasalahan yang terjadi diantaranya anak belum mampu mengungkapkan ide-ide kreatifnya, anak cenderung meniru hasil karya temannya dan tidak percaya diri dengan hasilnya sendiri, anak masih terpaku pada bantuan guru, kegiatan stimulasi kreativitas hanya kegiatan menggambar, mewarnai, melipat kertas dan menyusun balok sehingga membuat anak tidak tertarik. Kreativitas ini harus terus diasah dan di stimulasi dimana dapat di kembangkan melalui Model *Project Based Learning* terintegrasi *ecoprint*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan Model *Project Based Learning* terintegrasi *ecoprint* terhadap kreativitas anak usia 5-6 tahun di TK Pertiwi 1 Kota Jambi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan desain *nonequivalent control group desain*. Populasi dalam penelitian ini 43 anak. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *purposive sampling* dan terpilih kelompok B2 dan B3 dengan masing-masing 14 anak. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan dokumentasi. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi yang sesuai dengan panduan observasi. Teknik analisis data dengan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis menggunakan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelompok eksperimen sebelum diberikan perlakuan yaitu 20,57 menjadi 28,21 setelah diberikan perlakuan menggunakan model *project based learning* terintegrasi *ecoprint* sedangkan kelompok kontrol tes awalnya 20,78 menjadi 21,85. Dilihat kreativitas kelompok eksperimen lebih tinggi dari kelompok kontrol. Hasil uji t menunjukkan pengambilan keputusan yaitu t hitung 2,945 dan t tabel yaitu 2,055 yang artinya t hitung > t tabel atau $2,945 > 2,055$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga disimpulkan terdapat pengaruh model *project based learning* terintegrasi *ecoprint* terhadap kreativitas anak usia 5-6 tahun di TK Pertiwi 1 Kota Jambi.