

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Kesimpulannya ialah model *project based learning* terintegrasi *ecoprint* berpengaruh terhadap kreativitas anak. Hal ini dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis uji t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,945 > 2,055$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, sehingga dikatakan ada pengaruh penerapan model *project based learning* terintegrasi *ecoprint* terhadap kreativitas anak usia 5-6 tahun di TK Pertiwi 1 Kota Jambi.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, penulis memberikan saran berikut ini:

1. Bagi guru, perkembangan kreativitas anak dapat tumbuh baik diajarkan dengan berbagai model dan strategi pembelajaran menarik, karena hal ini membantu menjaga anak agar tidak bosan. Salah satu pilihannya dengan model *project based learning* terintegrasi *ecoprint*. Keingintahuan dan perhatian anak-anak mungkin tergerak ketika mereka belajar membuat kerajinan tangan yang berguna atau dapat digunakan bagi diri sendiri dan orang lain.

2. Bagi sekolah, mendorong penggunaan mainan dan media sebagai solusi pada tahap perkembangan kreatif anak guna memaksimalkan perkembangannya.
3. Kepada orang tua, harus selalu menyampaikan arahan, inspirasi, dan kegembiraan anak tentang cara meningkatkan kreativitasnya.
4. Peneliti selanjutnya, peneliti mengantisipasi agar peneliti lain dapat menindaklanjuti penelitian ini dengan menggunakan pendekatan penelitian lain dan variabel lain yang mempengaruhi bidang kreativitas anak usia dini agar tidak terjadi plagiasi.