

## DAFTAR PUSTAKA

- Ardimen, A., Irman, I., & Khairat, A. (2023). Efektivitas Bimbingan Klasikal untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Menggunakan Pendekatan Snowball Throwing. *FONDATIA*, 7(3), 764-791
- Astuti, S., & Heiriyah, A. (2018). *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda , Bermakna , Mulia Volume 4 Nomor 3 Tahun 2018 Tersedia Online : <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/AN-NUR> PLAYING UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA KELAS VIII A DI SMP NEGERI 14 BANJARMASIN UPT Publikasi dan P. 4*, 11–14.
- Elpiani, N., Tarbiyah, F., Keguruan, D. A. N., Ar-raniry, U. I. N., & Aceh, B. (2020). *Teknik Self Management Untuk Memingkatjan Kedisiplinan Siswa SMA Negeri1 Samudua*. 29.
- Erford, B.T. (2016). 40 Teknik yang Harus Diketahui Setiap Konselor. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hartanti, J. (2015). Bimbingan Kelompok. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (Vol. 3, Issue April).
- Mahmud, A., & Sunarty, K. (2012). Mengenal Teknik-Teknik Bimbingan Dan Konseling. In *Badan Penerbit UMN*.
- Maulidia, D. (2019). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Kelompok Untuk Mengurangi Kenakalan Siswa Kelas Xi Di Sma Negeri 9 Banda Aceh. *Skripsi FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI NEGERI AR-RANIRY BANDACEH*, 170205043, 16.
- Maulisa. (2017). Penerapan Metode Role Playing Dengan Media Gambar Pada Materi Sistem Pencernaan Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Ketuntasan Siswa Di SMPN 10 Banda Aceh.
- Mawaddah, F. N. (2018). *Upaya Meningkatkan Disiplin Anak Dengan Metode Role Playing di PAUD Fitri Medan Belawan (Studi Pada Taman Kanak-Kanak Paud Fitri Bagan Deli Belawan Tahun 2017 / 2018)*. 1–155.
- Naryanto. (2022). Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar. Jawa Tengah: EUREKA MEDIA AKSARA.
- Prayitno. (2009). Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Rasimin & Hamdi. (2018). Bimbingan dan Konseling Kelompok. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Pangestuti, R. S., & Wahyumiani, N. (2021). Pengaruh Layanan Bimbingan

- Kelompok Terhadap Peningkatan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas Viii Di Smp N 3 Sewon Tahun 2019/2020. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 145–150. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v6i1.2194>
- Rahmaniati, R. (2024). Model-model Pembelajaran Inovatif. Jawa Timur. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sàdiyah, H. (2018). Bermain Peran (Role Playing). *Jurnal Tarbiyatuna*, 3(2), 1–29.
- Safitri, A., & Hasgimianti, H. (2021). Implementasi Teknik Role Playing dalam Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa. *Jurnal Administrasi Pendidikan & Konseling Pendidikan*, 2(1), 36. <https://doi.org/10.24014/japkp.v2i1.12448>
- Sarman, F. dkk. (2023). Persepsi Siswa Terhadap Layanan Konseling Individual di SMP Negeri 11 Kota Jambi. *Jurnal Wahana Konseling*, 6(1), 33–46. <https://doi.org/10.31851/juang.v6i1.11292>
- Sembiring, M. C. W. (2021). *Penggunaan Metode Role Playing Terhadap Kemahiran Bahasa Arab Siswa Kelas VII Mts Nurul Ikhwan Desa Dagang Krawan Kec. Tanjung Morawa Kab. Deli Serdang Muhammad Candra Wibowo Sembiring*. 11(1), 73–79.
- Setiawan, A. (2019). Belajar Dan Pembelajaran Tujuan Belajar Dan Pembelajaran. *Book*, 09(02), 193–210. <https://www.coursehero.com/file/52663366/Belajar-dan-Pembelajaran1-convertedpdf/>
- Simbolon, J. (2020). Penerapan Metode Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 13(1), 77. <https://doi.org/10.24114/jtp.v13i1.18002>
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung:ALFABETA.CV
- Sutja, dkk. (2017). Penulisan Skripsi untuk Prodi Bimbingan dan Konseling. Yogyakarta: Wahana Resolusi.
- Syafriani, D., Darmana, A., Syuhada, F. A., Sari, D. P., & Amdayani, S. (2023). EFEKTIVITAS BAHAN AJAR IBM SPSS BERBASIS PROJECT BASED LEARNING (PjBL) BERDASARKAN KURIKULUM OUTCOME BASED EDUCATION (OBE) PADA MATERI UJI BEDA. *Js (Jurnal Sekolah)*, 8(1), 47. <https://doi.org/10.24114/js.v8i1.53126>
- Toharudin. (2021) Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Aplikasinya untuk Pendidik Yang Profesional. Jawa Tengah: Lakeisha.

- Tu'u. (2008). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: PT Grasindo.
- Waluwandja, P. A., & Dami, Z. A. (2018). Upaya Pengendalian Diri Melalui Layanan Bimbingan Kelompok. *Ciencias: Jurnal Penelitian Dan ...*, 1(1), 109–123. <http://ejournal.upg45ntt.ac.id/ciencias/article/view/20>
- Wardana & Ahdar, D. (2021). *Belajar dan Pembelajaran Teori, Desain, Model Pembelajaran dan Prestasi Belajar*.
- Yulianti, Pierda, K. A., Eliza, R., & Akila, O. R. (2023). *Pengaruh Pengaplikasian Layanan Bimbingan Dan Konseling Terhadap Minat Belajar Pada Siswa*. *Biblio Couns: Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*, 6(3), 168-174.
- Yulianti, Putri, S. N., Nuramita, & Nurul Husna. (2023). *Literature Review Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam*. 9, 475–489.