

DAFTAR PUSTAKA

- Aliyah, I. H., Komariah, S., & Chotim, E. R. (2018). Feminisme Indonesia Dalam Lintasan Sejarah. *Temali: Jurnal Pembangunan Sosial*, 1(2), 140-153.
- Anugeraheni, S., & Soebijantoro, S. (2021). Nilai-Nilai Kepemimpinan Dan Pendidikan Karakter: Studi Tokoh Bupati Sumoroto Iii Raden Mas Brotodirjo Agastya. *Jurnal Sejarah Dan Pembelajarannya*, 13498-13514.
- Anugraheni, S. &. (2021). Nilai-Nilai Kepemimpinan Dan Pendidikan Karakter: Studi Tokoh Bupati Sumoroto Iii Raden Mas Brotodirjo Agastya. *Jurnal Sejarah Dan Pembelajarannya*, 98-107.
- Asura, E. R. (2019). *Raden Dewi Sartika Pendidik Bangsa Dari Pasundan*. Tangerang Selatan: Imania.
- Bancin, M. G., Corry, C., & Haloho, B. (2023). Pemahaman Nilai-Nilai Kepahlawanan Soekarno Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui model Pembelajaran Role Playing. *Journal On Education*, 13498-13514.
- Budiyono, & Harmawati, Y. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Nilai-Nilai Keteladanan Guru Dan Orang Tua Pada Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Ppkn Iii* |, 1-15.
- Daryono, Y. (2008). *Raden Dewi Sartika Sang Perintis*. Bandung: Yayasan Awika & Pt. Grafitri Budi Utami.
- Dien Madji & Johan. (2017). *Ilmu Sejarah: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Dr. Ani Cahyadi, S.Ag., M.Pd. (2019). *Pengembangan Med Ia Dan Sumber Belajar Teori Dan Prosedur*. Serang Baru: Penerbit Laksita Indonesia.
- E, R. A. (2019). *Raden Dewi Sartika Pendidikan Bangsa Dari Pasundan*. Tangerang Selatan: Imania.
- Fajri, S., Ulaini, N., & Susantri, M. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial Humaniora (Kaganga)*, Vi(2), 387-397.
- Fajrussalam, H., Febriani, K., Apriliya, M., Febriana, N., & Safitri, R. (2023). Kesetaraan Gender Dalam Pandangan Musdah Mulia. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 5511-5519.
- Faujiah, E. (2020). Pemikiran Dewi Sartika Pada Tahun 1904-1947 Dalam Perspektif Islam. *Al-Tsaqafa: Jurnal Ilmiah Peradaban Islam*, Xvii(2), 205-212.
- Frimayanti, A. I. (2018). Implementasi Pendidikan Nilai Dalam Pendidikan Agama Islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, Viii(11), 227-247.
- Hartono, F. (2018). Pendidikan Sejarah Sebagai Penguat Pendidikan Karakter. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, Iv(2), 127-134.
- Haryono, A. D. (2018). *Metode Praktis Pengembangan Sumber Dan Media Pembelajaran*. Malang: Genius Media & Pustaka Inspiratif.

- Ibrahim, T. (2018). Manajemen “Sekolah Kaoetamaan Istri” Raden Dewi Sartika Dalam Meningkatkan Keterampilan Kaum Wanita Sunda. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1), 18-23.
- Insani, G. N., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Mengembangkan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, V(3), 8153-8160.
- Intan Kurniasari & Indah Perdana Sari. (2017). Analisis Karakter Nasionalisme Pada Buku Teks Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2016 Kelas 1 Sd. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 151-161.
- Jannah, M. M., & Rasyid, H. (2023). Kurikulum Merdeka: Persepsi Guru Pendidikan Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 197-210.
- Kosasih, A. (2018). *Seri Biografis Pahlawan Nasional: Raden Dewi Sartika*. Jakarta: Esensi Erlangga Group.
- Krisnawati, E., Soemantri, Y. S., & Amaliasari, D. (2018). Pendidikan Karakter Melalui Cerita Anak Berbahasa Sunda Di Desa Kadugede Kabupaten Kuningan. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(10), 1-4.
- Kurnia, N., & Hidayat, S. (2020). Potret Perempuan Menak Sunda Dalam Novel Dewi Sartika Karya E. Rokajat Asura. *Jurnal Ilmiah Kebangsaan Dan Kesastraan*, X(2), 103-119.
- Lalo, K. (2018). Menciptakan Generasi Milenial Berkarakter Dengan Pendidikan Karakter Guna Menyongsong Era Globalisasi. *Jurnal Ilmu Kepolisian*, Xii(2), 8.
- Lexy J. Moleong . (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lexy, J. M. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mahmud Ahmadi Dkk. (2021). Nilai Pendidikan Karakter Dalam Cerita Rakyat Sendang Widodari Kabupaten Kudus. *Jurnal Progres Pendidikan*, 1-6.
- Maryam, S., Nuswantari, & Kokotiasa, W. (2022). Impelementasi Nilai- Nilai Demokrasi Pada Mata Pelajaran Pkn Dalam Pembentukan Karakter Demokratis Siswa Kelas 8 Di Smp Negeri 11 Madiun. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (Senassdra)*, I, 538-546.
- Maulid, P. (2022). Analisis Feminisme Liberal Terhadap Konsep Pendidikan Perempuan (Studi Komparatif Antara Pemikiran Dewi Sartika Dan Rahmah Elyunusiyah). *Jurnal Riset Agama*, 2(2), 305-334.
- Muis, M. A., Hanisah, P., Wulandari, P. S., Mardhiah, A., & Alfiani, S. (2023). Mengukir Kearifan Lokal: Jejak Pendidikan Tradisional Raden Dewi Sartika Perspektif Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kajian Agama Islam*, 7(12), 78-88.
- Mumpuni M.Pd, A. (2018). *Integrasi Nilai Karakter Dalam Buku Pelajaran* . Yogyakarta: Deepublish.
- Munjiatun. (2018). Penguatan Pendidikan Karakter. *Jurnal Kependidikan*, Vi(2), 334-349.
- Mustopa, N. A., & Kadarisman, A. (2019). Perancangan Buku Ilustrasi Pahlawan Wanita Priangan Dewi Sartika. *E-Prooceding Of Art & Design*, 6(2), 923-935.

- Nia, I. S., Wijayanti, Y., & Nurholis, E. (2023). Pendidikan Karakter Melalui Nilai-Nilai Kepahlawanan Dewi Sartika Untuk Pembelajaran Sejarah Kelas Xi Pk Ii Man 1 Darusalam Ciamis. *J-Kip (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Iv(3)*, 675-684.
- Novitasari, R. D., Wijayanti, A., & Artharina, F. P. (2019). Analisis Penerapan Penguatan Pendidikan Karakter Sebagai Implementasi Kurikulum 2013. *Indonesian Values And Character Education Journal, Ii(2)*, 79-86.
- Nurainun, Elis. (2020). Gagasan Dewi Sartika Pada Tahun 1904-1947 Dalam Perspektif Islam. *Al-Tsaqafa: Jurnal Ilmiah Peradaban Islam*, 205-212.
- Nurhasanah, A., Pribadi, R. A., & Nur, M. D. (2021). Analisis Kurikulum 2013. *Didaktik: Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang, Vii(02)*, 484-493.
- Omer, N. (2018). Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Manager Pendidikan, Ix(3)*, 464-468.
- Permana, R. (2020). *Pembelajaran Sejarah Lokal Di Sekolah*. Tangerang: Media Edukasi Indonesia.
- Putri, H., Maison, Kurniawan, D. A., & Simanjuntak, E. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Pbl) Terhadap Karakter Bersahabat/Komunikatif Siswa Pada Pelajaran Fisika. *Seminar Nasional Matematika Dan Sains*, 363-370.
- Ramadan, F., & Tabroni, I. (2020). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. *Lebah, Xiii(2)*, 66-69.
- Rusmiayi, E. T. (2023). Penanaman Nilai-Nilai Toleransi Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Abdi Moestopo, Vi(2)*, 248-256.
- S, T. (2019). Ensiklopedia Tokoh Nasional Dewi Sartika. *Nuansa Cendikia*.
- Samsinar, S. (2020). Urgensi Learning Resources (Sumber Belajar) Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Didaktika: Jurnal Kependidikan, Fakultas Tarbiyah Iain Bone, Xii(2)*, 194-205.
- Saringendyanti, E., & Sya'ban, G. (2017). Upaya Menumbuhkan Minat Baca Dan Olah Raga Bagi Anak Usia Sekolah Di Mekargalih, Jatinangor, Sumedang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, I(5)*, 307-311.
- Sholekah, F. F. (2020). Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, I(1)*, 1-6.
- Sri Zulfida. (2021). Analisis Nilai-Nilai Karakter Pada Buku Ajar Bahasa Arab. *Jurnal Of Indonesian History And Education*, 115-123.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiani, Y., & Lutfatulatifah. (2020). Konsep Pendidikan Bagi Perempuan Menurut Dewi Sartika. *Equalita, Ii(2)*, 118-129.
- Suparjan, E. (2019). *Pendidikan Sejarah Untuk Membentuk Karakter Bangsa*. Sleman: Deepublish.

- Sutisna, A., Fauziah, R., & Lestari, P. I. (2020). Analisis Kurikulum 2013 Tingkat Sekolah Dasar Di Sdn Kp. Bulak Iii Pamulang. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 95-109.
- Sutrisno. (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana.
- Sutrisno. (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana.
- Swandewi Antari, L. P., & Liska, L. D. (2020). Implementasi Nilai Nilai Pancasila Dalam Penguatan Karakter Bangsa. *Widyadari Jurnal Pendidikan*, Xxi(2), 676-687.
- Syafaatul Hidayati. (2019). Analisis Kualitatif Permasalahan Yang Dihadapi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Pamulang Dalam Menyelesaikan Skripsi. *Eduka: Jurnal Pendidikan, Hukum, Dan Bisnis*, 39-45.
- Syakur, I. A., Esa, R. W., Suryani, N., Damayanti, S. D., Istiqomah, R., & Akmal, S. N. (2024). Perjuangan Dewi Sartika Dalam Pendidikan Di Kabupaten Bandung Tahun 1904-1947. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kebudayaan Dan Agama*, 2(1), 1-11.
- Syifa, U. Z., Ardianti, S. D., & Masfuah, S. (2022). Analisis Nilai Karakter Tanggung Jawab Anak Dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Educatio*, Viii(08), 568-577.
- Wiyopranoto, Suhartono, & Dkk. (2017). *Perjuangan Ki Hajar Dewantara: Dari Politik Ke Pendidikan*. Museum Kebangkitan Nasional Direktorat Jenderal Kebudayaan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. .
- Yuliani, W. (2018). Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif Dalam Perspektif Bimbingan Dan Konseling. *Quanta*, Ii(2), 83-91.
- Yulliani, A., Ba'in, & Suryadi, A. (2018). Persepsi Siswa Tentang Tokoh Dewi Sartika Dalam Pembelajaran Sejarah Di Sman 1 Dukun Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Penelitian Dan Inovasi Pendidikan Sejarah*, 7(2), 159-166.