

ABSTRAK

Pebriyanti, Melly. 2024. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Round Robin Brainstorming Terhadap Kemampuan Mengulas Karya Fiksi Kelas VIII SMPN 17 Batanghari*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Rustam, S.Pd., M.Hum., (II) Dra. Rasdawita, M.M.

Kata kunci: Model Pembelajaran Kooperatif, *Round Robin Brainstorming*, Mengulas Karya Fiksi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh signifikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Round Robin Brainstorming* (RRB) terhadap kemampuan mengulas karya fiksi peserta didik kelas VIII SMPN 17 Batanghari. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *Quasi Experimental*. Dua kelompok digunakan dalam penelitian ini: kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, dengan desain *Pretest-Posttest Control Group Design*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe RRB memberikan pengaruh signifikan terhadap peningkatan kemampuan mengulas karya fiksi pada peserta didik. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata kelas eksperimen yang mencapai 81,41, sedangkan kelas kontrol hanya mencapai 73,43. Dengan demikian, model pembelajaran kooperatif tipe RRB terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan mengulas karya fiksi peserta didik kelas VIII SMPN 17 Batanghari.