

DAFTAR RUJUKAN

- Ade, H., & Hasan, S. (2017). Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori dan Aplikasi). *Lintas Nalar*, xvi+396.
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O.P. (2013). Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah. Semarang: UNISSULA PRESS.
- Afriani, D., Arifmiboy, A., Deswalantri, D., & ... (2023). Pengaruh Metode Kooperatif Tipe Round Robin Brainstorming Terhadap Keterampilan Berfikir Siswa Pada Pembelajaran Fiqih MTsS YATI. *Dewantara: Jurnal* <https://jurnaluniv45sby.ac.id/index.php/Dewantara/article/view/1657>
- Alika, M. F., Darsono, T., & Linuwih, S. (2018). Pengembangan Soal Model Pisa untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Siswa SMP pada Materi Pemanasan Global. *Unnes Physics Education Journal*, 7(3).
- Dananjaya, U. (2010). Media Pembelajaran Aktif. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Delina, E., & Refelita, F. (2021). The Application of Round Robin Techniques Cooperative Learning Model to Improve the Students' Learning Outcomes. *EduChemia (Jurnal Kimia Dan Pendidikan)*, 6(2), 133. <https://doi.org/10.30870/educhemia.v6i2.11764>
- Gusfitri, M. L., & Delfia, E. (2021). Bahasa Indonesia untuk SMP Kelas VIII. Pusat Perbukuan, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Hamalik, O. (2006). Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamzah, A. (2019). Metode Penelitian & Pengembangan (Research & Development) Uji Produk Kuantitatif dan Kualitatif Proses dan Hasil Dilengkapi Contoh Proposal Pengembangan Desain Uji Kualitatif dan Kuantitatif. Literasi Nusantara.
- Hanif, Y. N., & Himawanto, W. (2017). Statistik Pendidikan. Yogyakarta: Deepublish.
- Harianti, P., Hidayat, O. S., & Hasanah, U. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Round Robin terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Kompetensi*, 16(1), 226-232.
- Hasibuan, J.J., & Moedjiono. (2008). Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Helmiati. (2012). Model Pembelajaran | Dr. Hj. Helmiati, M.Ag. | download. In *Aswaja Pressindo*. <https://b-ok.asia/book/11172046/445481>
- Isjoni. (2010). Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok. Bandung: Alfabet

- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi Model. In *Nizmania Learning Center*.
- Nur, A. S., & Palobo, M. (2018). Pelatihan Analisis Butir Soal Berbasis Komputerisasi Pada Guru SD.
- Nuryadi., Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Dasar-dasar Statistik Penelitian. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Risalah, D., Meilania, H., Elisa, B., Matematika, P., Pontianak, I. P., No, J. A., & Jawi, S. (2023). *The Influence of Brainstorming Learning Methods on Mathematics Learning Motivation in Class X Students of SMK Koperasi Pontianak*. 13(148), 261–268.
- Roestiyah, N.K. (2008). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rohdiana, Rustam, & Rasdawita. (2022). Model Project Based Learning (PJBL) Materi Menulis Teks Anekdota Berbasis Kearifan Lokal Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan*, 10(2), 209–217.
- Sanjaya, W. (2010). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Sari, N. T. I., & Maimunah, S. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Round Robin Terhadap Prestasi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Sma. *Jurnal Ecopsy*, 4(1), 25. <https://doi.org/10.20527/ecopsy.v4i1.3412>
- Silalahi, E. B. (2020). Applying Round-Robin Brainstorming on Introduction to Linguistics class. *EnJourMe (English Journal of Merdeka): Culture, Language, and Teaching of English*, 5(2), 149–157. <https://doi.org/10.26905/enjourme.v5i2.4048>
- Slavin, R. E. (2008). Kooperatif Learning (Teori, riset, praktik). Bandung: Nusa Media.
- Solihatin, E., & Raharjo. (2009). Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana, N. (2009). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya Sma. *Jurnal Ecopsy*, 4(1), 25. <https://doi.org/10.20527/ecopsy.v4i1.3412>
- Sugiyono. (2009) Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Edisi Kedua, Cetakan ke-4. Bandung: ALFABETA.
- Suhaidah, W., Muchtar, M., Ridha, Z., Jam'iyah, S., Tanjung, M., & Corresponding, P. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Round Robin Brainstorming Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VII MTs Swasta Darul Arafah Pangkalan Berandan. *Journal Pusat Studi Pendidikan Rakyat*, 3, 28–36. <https://pusdikra-publishing.com/index.php/jies>

- Suhariato, S. (2005). *Dasar-Dasar Teori Sastra*. Surakarta: Widya Duta.
- Suprijono, A. (2010). Cooperative Learning Teori dan Aplikasi. *Kumpulan Metode Pembelajaran*, 41–79. <http://history22education.wordpress.com-bloghistoryeducation>
- Wahyuni, S., Febianti, K., & Margaretha, L. (2023). the Effect of Round Robin Brainstorming Strategy in Solving Speaking Anxiety of Tenth Grade Students of Smk Muhammadiyah Pagaram. *Esteem Journal of English Education Study Programme*, 6(1), 146–150. <https://doi.org/10.31851/esteem.v6i1.10538>
- Wellek, Rene & Austin Warren. (2009). *Teori Kesusasteraan*. Jakarta: Gramedia.
- Widana, I. W., & Muliani, P. (2020). *Uji Persyaratan Analisis*. Sukdono Lumajang Jawa Timur: Klik Media