

DAFTAR PUSTAKA

- Arief S. Sadiman, dkk. (2003). *Media Pendidikan. Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persaja.
- Arikunto, (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Asra & Prasetyo. (2015). *Pengambilan Sampel Dalam Penelitian Survei*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dhieni, Nurbian dkk. (2013). *Metode Pengembangan Bahasa*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Fitrah, M., & Luthfiyah. (2017). *Metodologi Penelitian; Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak.
- Gerlach dan Ely (1971). *Teaching & Media: A Systematic Approach*. Second Edition, by V.S
- Hamalik Omar (2012). *Pendekatan Baru Strategi Belajar mengajar Berdasarkan CBSA*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Ibda, Hamidulloh (2017). *Media Pembelajaran Berbasis Wayang (Konsep dan Aplikasi*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Idris, M. H. (2015). Karakteristik Anak Usia Dini. *Permata : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, edisi khus*, 37–43.
- Juniarto, G.I. (2017). *Keefektifan Media Wayang Kertas Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Menyimak Cerita Kelas V SD Negeri Mayonglor 01 Kabupaten Jepara*. Skripsi Universitas Negeri Semarang.
- Maryam, Siti. (2018). *Pengembangan Kemampuan Berbahasa Anak Dengan Media Wayang Kardus Di Kelompok A Raudhatul Athfal Palupi Dukuh Kota Salatiga Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi.

- Nana Sudjana dan Ahmad Rivai (2010). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- National Education Association (1969). *Audiovisual Instruction Departemen, New Media and Collage Teaching*. Washington,D.C : NEA
- Nuryanto, S., dkk. (2018). *Peningkatan Keterampilan Berbicara Mahasiswa PGSD Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Berbasis Konservasi Nilai-Nilai Karakter Melalui Penerapan Metode Task Based Activity Dengan Media Audio Visual*. Jurnal Penelitian Pendidikan.
- Oemar Hamalik. (1997). *Metodologi Belajar dan Kesulitan-kesulitan Belajar*. Jakarta :Tarsito.
- Prasetyo (2015). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Rahmawati, Yeni dan Kurniati, Euis (2010). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Kencana.
- Rizkiyana, Mar'ah. (2019). *Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dinimelalui Media Kartu Bergambar di Tk Aisyiah Bustanul Athfal Wates Gadingrejo Pringsewu*. Skripsi.
- Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (Jakarta: Bumi Aksara, 2014), hlm 135
- Susanto, A. (2012). *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar dalam BerbagaiAspeknya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sugiyono (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono, (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*, Bandung:CV. Alfabeta.
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:CV. Alfabeta.
- Syaodih, E. (2019). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Docplayer.
- Supardi. (2017). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Tarigan, H.G (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wulandari, Ratna. (2015). *Pengaruh Penggunaan Media Wayang Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Siswa Kelas II B SD Negeri Kasongan Bantul Yogyakarta*. Skripsi.