

DAFTAR PUSTAKA

- Akhadiah, Sabarti. 1996. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Airlangga.
- Fathurrohman, Pupuh dkk. 2013. *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Hidayatullah, Furqon. 2010. *Pendidikan Karakter*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Ismawati, Esti. 2013. *Pengajaran Sastra*. Yogyakarta: Ombak
- Kartawisastra, K.U. 1980. *Strategi Klasifikasi Nilai*. Jakarta: Depdikbud.
- Bertens, K. 2007. *Etika*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kuncoro, Mundrajad. 2009. *Mahir Menulis; Kiat Jitu Menulis Artikel Opini, Kolom, dan Resensi Buku*. Jakarta: Erlangga.
- Kosasih, E. dan Endang Kurniawan. 2019. *Jenis-jenis Teks*. Bandung: Yrama Widya.
- Kristanto, A. (2011). *Development of a Learning Video Model for the Tv Video Media Development Course, Educational Technology Study Program, Surabaya State University*.
- Mahsun, (2014). *Texts in Indonesian Language Learning*. Jakarta: Rajawali Press.
- Miftah, M. (2013). *The function and role of learning media as an effort to improve students' learning abilities*. Kwangsan: Journal of Educational Technology, 1(2), 95-105.
- Mulyadi, Y. (2017). *Indonesian for SMA-MA/SMK-MAK Class XI students*. Bandung: Yrama Widya.
- Ngalimun, N., & Rohmadi, Y. (2021). *Harun Nasution: an educational thought and its relevance to the world of contemporary education*. Floating Journal: Social Sciences, 3(2), 55-66.
- Nugraha, S. A., Sudiatmi, T., & Suswandari, M. (2020). *Study of the influence of online learning on fourth grade mathematics learning outcomes*. Journal of Research Innovation, 1(3), 265-276.

- Priyatni, E. T. (2014). *Indonesian language learning design in the 2013 curriculum*. Bumi Aksara.
- Rusdi, M. (2019) *Granadan Desain dan Pengembangan Kependidikan*. In Depok PT Raja Pesada.
- Sani, B., & Kurniasi, (2009), *Ragam pengembangan model pembelajaran untuk peningkatan profesionalitas guru*.
- Sugiyono. (2016). Sugiyono. *In Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (p. 13).
- Suryani, L. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Menulis Naskah Drama Berbasis Pendekatan Kontekstual di FKIP Universitas Jambi*. Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra, 8(1), 80-92.
- Syafi'ie, Imam. 1998. *Retorika dalam Menulis*. Jakarta. Depdikbud Dirjen Dikti Proyek Pengembangan LPTK
- Tafonao, T. (2018). *Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa*. Jurnal komunikasi pendidikan, 2(2), 103-114.
- Wirabumi, Ridwan. "Metode Pembelajaran Ceramah."Annual Conference on Islamic Education and Thought (ACIET), Vol. 1. No. 1. 2020
- Mahsun. 2014. *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Depok: Rajagrafindo.
- Mulyana, Rohmat. 2004. *Mengartikulasi Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta
- Nurghiyantoro, Burhan. 2001. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPPE-Yogyakarta
- Nurghiyantoro, Burhan. 2015. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: UGM Press.
- Prastowo, Andi. 2014. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Priyatni, Endah Tri. 2010. *Membaca Sastra dengan Ancangan Literasi Kritis*, Jakarta: Bumi Aksara.

Suhita, Sri & Rahmah Purwahida. 2018. *Apresiasi Sastra Indonesia dan Pembelajarannya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sumardjo, Jakob Sumardjo & Saini. 1986. *Apresiasi Kesusastraan*. Jakarta: Gramedia Pustaka.

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta

Tarigan Henry Guntur. 2013. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tarigan, Henry Guntur. 1984. *Prinsip-prinsip Dasar Sastra*. Bandung: Angkasa.

Wellek, Rene & Austin Warren. 2016. *Teori Kesusastraan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utam