

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Sesuai hasil penelitian tentang pengaruh produktivitas dan fasilitas modal terhadap permintaan tenaga kerja sektor pendidikan di SMA Swasta di Kota Jambi, ditarik beberapa kesimpulan

1. Dari hasil pada keputusan uji t statistik atau uji parsial bahwa nilai probabilitas variabel Produktivitas (X1) sebesar $0.0000 > 0.05$ sehingga H_0 ditolak, yang artinya variabel Produktivitas (X1) berpengaruh terhadap variabel permintaan tenaga kerja (Y).
2. Dari hasil uji t nilai probabilitas variabel Fasilitas Modal (X2) sebesar $0.0619 < 0.05$ sehingga H_0 diterima yang artinya variabel Fasilitas Modal (X2) tidak berpengaruh terhadap variabel permintaan tenaga kerja (Y) nilai probabilitas variabel Fasilitas Modal (X2) sebesar $0.0619 < \alpha 0,05$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak yang artinya variabel fasilitas modal tidak berpengaruh terhadap permintaan tenaga kerja, namun jika $\alpha 0.10$ (10%) maka H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga artinya variabel Fasilitas Modal (X2) berpengaruh terhadap variabel permintaan tenaga kerja (Y).
3. Dari hasil analisis nilai F Statistik sebesar 34.59732 dengan nilai Prob (F Statistic) sebesar 0.000001 lebih kecil dari 0,05, maka bisa ditarik kesimpulan bahwa variabel independen Produktivitas (X1) dan Fasilitas Modal (X2) berpengaruh secara simultan terhadap variabel dependen permintaan tenaga kerja (Y) dalam penelitian ini.

5.2 Implikasi

1. Dengan produktivitas yang baik dapat meningkatkan kinerja guru yang baik pula bagi pendidikan di Indonesia. Sehingga permintaan tenaga kerja akan meningkat
2. Meningkatkan fasilitas modal karena sekolah yang bereputasi baik atau menawarkan pendidikan yang berkualitas dapat meningkatkan permintaan tenaga guru. Orang tua cenderung memilih sekolah dengan standar pendidikan tinggi yang memerlukan lebih banyak guru yang berkualitas.

5.3. Saran

1. Bagi Sekolah

Guru merupakan pokok penting dalam penunjang pendidikan, permintaan tenaga guru yang sesuai dengan kebutuhan akan menghasilkan keseimbangan antara peserta didik dan hasil pembelajaran. Diharapkan dengan fasilitas modal yang memadai dapat meningkatkan semangat belajar siswa sehingga menaikkan produktivitas siswa yang akan memperbanyak rombongan belajar sehingga meningkatkan permintaan tenaga kerja guru disekolah.

2. Bagi Peneliti selanjutnya

Diharapkan mengkaji dengan variabel bebas yang berbeda dari peneliti yakni, jumlah sekolah, upah, kualitas sekolah dan teknologi yang digunakan guna mengetahui faktor lainnya yang mempengaruhi permintaan tenaga kerja disektor pendidikan danjuga untuk menambah jumlah populasi serta luas cakupan peneliti guna mengembangkan pengetahuan/literatur yang ada.