

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil analisis dari penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti menyimpulkan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Hasil dari pengolahan data didapatkan bahwa secara keseluruhan tingkat kontrol diri siswa sebesar 66,49% yang artinya berada pada tingkatan “Tinggi”. Maka diketahui bahwa tingkat kontrol diri siswa SMP Negeri 22 Kota Jambi tergolong tinggi. Untuk itu, kontrol diri ini perlu dipertahankan atau jika perlu ditingkatkan untuk meningkatkan kualitas diri siswa.
2. Hasil dari pengolahan data didapatkan bahwa secara keseluruhan tingkat perilaku agresi verbal siswa sebesar 49,69% yang artinya berada pada tingkatan “Sedang”. Maka diketahui bahwa tingkatan perilaku agresi verbal siswa SMP Negeri 22 Kota Jambi berada pada tingkatan sedang. Oleh karena itu, perilaku agresi verbal ini perlu ditindak lanjuti dan terus diperhatikan agar tidak meningkat dan memastikan bahwa permasalahan ini agar dapat direduksi.
3. Berdasarkan hasil uji regresi sederhana didapatkan nilai signifikansi sebesar $0,006 < 0,05$ dengan nilai konstanta a sebesar 140,995 dan besaran nilai B dengan nilai -0,680. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari kontrol diri terhadap perilaku agresi verbal dengan pengaruh kearah negatif dengan artian semakin

tinggi tingkatan variabel X maka akan membuat variabel Y semakin turun. Kemudian diperoleh nilai koefisien determinasi sebesar 0,148 yang berada pada tingkatan rendah tapi pasti dan berarti variabel kontrol diri berkontribusi sebanyak 14% terhadap variabel perilaku agresi verbal siswa SMP Negeri 22 Kota Jambi.

B. Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan dari peneliti, maka terdapat beberapa saran dari peneliti yakni sebagai berikut:

1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Guru bimbingan dan konseling sebaiknya mengidentifikasi faktor-faktor yang menyebabkan siswa dalam melakukan perilaku agresi verbal untuk kemudian dapat dikurangi ataupun diatasi dengan pemberian pemahaman kepada siswa mengenai perilaku agresi verbal beserta dengan dampak dan penanggulangannya.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Agar peneliti selanjutnya dapat melengkapi kekurangan dari penelitian ini dengan mengembangkan penelitian melalui metode maupun cakupan penelitian dalam mengatasi permasalahan perilaku agresi verbal.

C. Implikasi Hasil Penelitian bagi Bimbingan dan Konseling

Dengan hasil dari penelitian ini, peneliti berharap agar dapat memberikan manfaat dalam Bimbingan dan Konseling. Terlebih dapat memberikan wawasan serta gambaran dalam pemberian layanan yang tepat sesuai dengan permasalahan dan situasinya terutama permasalahan perilaku

agresi verbal. Guru bimbingan dan konseling dapat memberikan layanan yang lebih inovatif dalam mengatasi permasalahan perilaku agresi verbal seperti layanan penguasaan konten yang bertujuan untuk membangun kebiasaan siswa dalam menggunakan kata-kata yang positif.

Terdapat beberapa model pembelajaran terbaru yang dapat digunakan sebagai pendekatan dalam pemberian layanan salah satunya adalah SDL (*Self-Directed Learning*) dengan berbagai setting pelaksanaan layanan. Pendekatan ini membuat siswa lebih mengenal kebutuhannya sendiri dengan mencari tau kebutuhannya sendiri, menentukan tujuan, mencari dan memilih cara agar dapat menguasai kemampuan yang dapat bermanfaat untuk mereduksi perilaku agresi verbal.