

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliny, S. R. (2018). Peran guru dalam mengatasi perilaku indisipliner siswa di kelas VII A SMP Kemala BhayangKari. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 9(2), 10–27.
<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/28122/75676578257>
- Aprilia, A., Yuliatin, Y., & Dahlan, D. (2021). Bentuk Perilaku Tidak Disiplin Siswa Kelas Ix Dan Dampaknya Terhadap Hasil Belajar (Studi di SMPN 16 Mataram). *Jurnal Pendidikan Sosial Keberagaman*.
<https://doi.org/10.29303/juridiksiam.v8i1.245>
- Clarissa, E. *Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengatasi Indisipliner Siswa Kelas Viii Di Sekolah Menengah Pertama 2 Pontianak*. Diss. IKIP PGRI PONTIANAK, 2024.
- Hasibuan, W. F., & Rahadita, D. (2017). Faktor Penyebab Pelanggaran Disiplin Sekolah Pada Siswa Kelas Xii Di Sma ‘X’ Batam Factors of Violation of School Discipline on Student Class Xii in Sma “X” Batam. *Cahaya Pendidikan*, 3(1), 119–132. <https://doi.org/10.33373/chypend.v3i1.876>
- Ibrahim, I. (2017). *Layanan Bimbingan Dan Konseling*. 20, 40–44.
- Ilahi, R., Syahniar, S., & Ibrahim, I. (2013). Faktor yang Mempengaruhi Pelanggaran Disiplin Siswa dan Implikasinya terhadap Layanan Bimbingan & Konseling. *Konselor*, 2(2), 20–25. <https://doi.org/10.24036/02013221722-0-00>
- Julmulyani. (2021). *Jurnal Pendidikan Sosial Keberagaman*. Pendidikan Sosial Keberagaman, 8(2), 106–116.
<https://juridiksiam.unram.ac.id/index.php/juridiksiam%0A>
- Lestari, P. (2022). *Social Pedagogy : Journal of Social Science Education* Peran Guru IPS Dalam Menanamkan Sikap Disiplin Di MTs Raudlatul Hidayah Ma’arif NU 22 Mengandung Sari Lampung Timur. 3(2).
- Mamonto, s, dkk. (2023). *Disiplin dalam pendidikan*.
- Mulyasa. (2014). *Manajemen pendidikan Karakter* (Dewi Ispurwanti (ed.); keempat). PT Bumi Aksara.
- Musbikin, I. (2021). *Pendidikan karakter disiplin*. Nusamedia.
- Najmuddin, Fauzi, I. (2019). Program Kedisiplinan Siswa Di Lingkungan Sekolah: Studi Kasus di Dayah Terpadu (Boarding School). *Edukasi Islami: Jurnal*

- Pendidikan Islam, 8(2), 183–206.
- Pietono, Yan Djoko. *The Winner: 8 Kekuatan Pengembang Potensi Anak*. Bumi Aksara, 2022.
- Pratiwi, D., Rosra, M., & Widiastuti, R. (2014). Penggunaan Layanan Konseling Kelompok Dalam Mengurangi Pelanggaran Tata Tertib Siswa Di Sekolah. *Alibkin (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 3(1).
- Putri, N. (2018a). Analisis Tindak Indisipliner Siswa Smp Negeri. *Jurnal Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 2(2), 122–128. <https://doi.org/10.17977/um025v2i22018p122>
- Ramadhan, M., Budjang, G., & Supriyadi, S. Pengendalian Sosial Perilaku Indisipliner Siswa oleh Guru dalam Proses Pembelajaran Sosiologi di SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 6(11).
- Ramadhani, W., Astuti, I., & Yuline. (2019). Pelanggaran Tata Tertib Sekolah Siswa Di SMP Negeri 22 Pontianak Beserta Bantuannya. 8(9). <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/36045>.
- Rohman, F. (2018). Peran pendidik dalam pembinaan disiplin siswa di sekolah/madrasah. *Ihya Al-Arabiyyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 4(1).
- Sekolah, D. I. (2019). Oleh Guru PAI Dalam Proses Pembelajaran. 1–12.
- Siswa, P., Smk, D. I., & Makassar, N. (n.d.). No Title. 1–13.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Sutja, A., & dkk. (2017). *Penulisan Skripsi untuk Prodi Bimbingan Konseling* (Emosda, Ed.; Cetakan 1). Wahana Resolusi.
- Suwatra, W. (2014). *sosiologi pendidikan* (G. Mulia (ed.); pertama). 2014.
- Titik, N. I. (2019). Pengembangan instrumen pengukuran disiplin siswa. 7(1), 46–55.
- Wuryandani, W., Maftuh, B., & Budimansyah, D. (2014). Pendidikan karakter disiplin di sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 33(2).
- Yohana, I, Gusti. and Heiriyah, A. "Strategi Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengatasi Siswa Yang Tidak Disiplin Di Smp Negeri 17 Banjarmasin." *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman* 5.2 (2019): 115-11.