

ABSTRAK

Fauzan, Ahmad. 2018. Analisis Pemecahan Masalah Berdasarkan Gaya Belajar Siswa *Field Independent* (FI) dan *Field Dependent* (FD) pada Materi Aljabar Kelas VIII SMP N 2 Kuala Tungkal: Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dra. Sofnidar, M.Si (II) Yelli Ramalisa, S.Pd., M.Sc

Kata Kunci : Gaya Belajar, Siswa FI dan FD, Pemecahan Masalah, Aljabar.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis proses pemecahan masalah berdasarkan karakteristik gaya belajar siswa kognitif *field dependent* dan *field independent*

Dalam penelitian ini karakteristik yang dimaksud adalah karakteristik yang muncul dalam memecahkan masalah yang mengikuti langkah-langkah Polya yaitu memahami masalah, menyusun rencana penyelesaian, melaksanakan rencana, dan menelaah kembali. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan bentuk studi kasus menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian dilakukan pada SMP Negeri 2 Kuala Tungkal. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 6 orang siswa yang diambil dari kelas VIIIA, yaitu 3 siswa yang memiliki gaya kognitif *field dependent* (FD) dengan gaya belajar yang berbeda-beda, dan 3 siswa yang bergaya kognitif *field independent* dengan gaya belajar yang berbeda pula. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket untuk mengetahui gaya belajar serta gaya kognitif masing-masing individu, teknik test untuk kemampuan menyelesaikan soal aljabar, teknik wawancara untuk mengetahui sejauh mana pemahaman 6 subjek yang memenuhi kriteria tersebut dalam menyelesaikan soal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa gaya belajar dan gaya kognitif mempengaruhi karakteristik siswa dalam menyelesaikan soal aljabar berdasarkan langkah polya sehingga terdapat perbedaan karakteristik yang muncul.